

Eskulap

WYDANIE JUBILEUSZOWE

**Pismo słuchaczy
Szkoły Policealnej Medycznego Studium
Zawodowego im. St. Liebharta w Lublinie**



70-lecie

**SZKOŁY POLICEALNEJ
MEDYCZNEGO STUDIUM ZAWODOWEGO
IM. ST. LIEBHARTA W LUBLINIE**

1955-2025

Drodzy Czytelnicy,

oddajemy w Wasze ręce jubileuszowe wydanie naszej szkolnej gazetki Eskulap, przygotowane z okazji 70-lecia istnienia Szkoły.

To wyjątkowy moment, który skłania nas do refleksji nad bogatą historią naszej społeczności, a jednocześnie inspiruje do spojrzenia w przyszłość.

W tym numerze znajdziecie artykuły przypominające dawne lata oraz wspomnienia tych, którzy tworzyli historię szkoły.

Dziękujemy wszystkim, którzy przyczynili się do powstania tego numeru, oraz tym, którzy od lat współtworzą atmosferę naszej szkoły.

Życzymy Wam przyjemnej lektury i wielu wzruszeń podczas wspólnego świętowania jubileuszu.

Redakcja „Eskulapa”

Niniejszy numer powstał na podstawie monografii „Historia i teraźniejszość”, opracowanej w oparciu o materiały i opracowania nauczycieli poszczególnych kierunków kształcenia oraz dokumentację Studium pod redakcją
mgr Agnieszki Jonik i mgr Renaty Nowak



W bieżącym numerze:

Historia Szkoły	2
Patron Szkoły Profesor Stanisław Liebhart.....	5
Sylwetki dyrektorów.....	7
Wywiad z mgr Anną Felińską Dyrektorem Szkoły Policealnej Medycznego Studium Zawodowego im. St. Liebharta w Lublinie ...	10
Kierunki kształcenia w okresie 70 lat działalności studium.....	14
Biblioteka	36
Z historii internatu	37
Moja przygoda ze Studium Medycznym	41



Historia Szkoły

*"Każdy dzień jest kawałkiem historii,
nikt nie jest w stanie opowiedzieć jej do końca."*

Jose Saramago

Historia Szkoły Policealnej – Medycznego Studium Zawodowego im. Stanisława Liebhart w Lublinie sięga połowy XX wieku. Jej początki to rok 1955, kiedy powstała Państwowa Szkoła Położnych, oraz rok 1959, w którym utworzono Państwową Szkołę Pielęgniarstwa. Obie placówki odegrały kluczową rolę w kształceniu średniego personelu medycznego dla regionu lubelskiego.

We wrześniu 1961 roku szkoły te zostały połączone i zreformowane w jedną instytucję – Państwową Szkołę Pielęgniarstwa i Położnych. W tym samym roku przeniesiono je do nowoczesnej siedziby przy ulicy Północnej (obecnie ul. Kazimierza Jaczewskiego) w Lublinie. To wydarzenie zapoczątkowało okres intensywnego rozwoju szkoły, która stała się ważnym ośrodkiem kształcenia średniego personelu medycznego dla miasta i całego regionu.

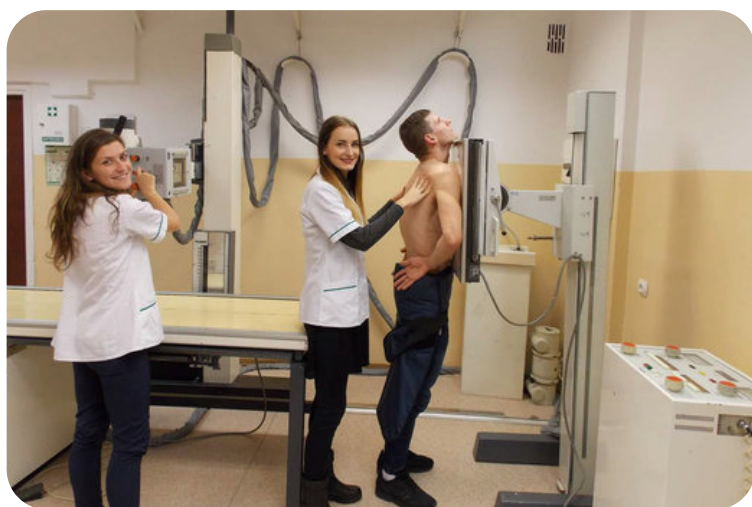
W latach 60. i 70. w odpowiedzi na rosnące zapotrzebowanie służby zdrowia powstawały kolejne szkoły i kierunki zawodowe:

- Państwowa Szkoła Medyczna Techników Elektroradiologii (1962 r.) – kształcenie kontynuowane do dziś,
- Państwowa Szkoła Medyczna Techników Analityki Medycznej (1963 r.),
- Państwowa Szkoła Medyczna Techników Fizjoterapii (1965 r.),
- Państwowa Szkoła Medyczna Pielęgniarstwa Psychiatrycznego (1965 r.),
- Państwowa Szkoła Medyczna Instruktorów Higieny (1967 r.),
- oraz Szkoła Asystentek Pielęgniarstwa (1971 r.).

W 1972 roku wszystkie funkcjonujące szkoły połączono, nadając im wspólną nazwę Medyczne Studium Zawodowe.

Od tego momentu dotychczasowe szkoły stały się kierunkami kształcenia w ramach jednej, prężnie rozwijającej się placówki. Studium odpowiadało na bieżące potrzeby systemu ochrony zdrowia, dostosowując kierunki kształcenia do wymagań placówek medycznych i społecznych.

W 1975 roku szkoła otrzymała nowe zadanie – kształcenie w zawodzie pracownika socjalnego. Powstał wówczas dwuletni program nauczania w trybie dziennym, a trzy lata później – także w trybie zaocznym. Dla nowego kierunku pozyskano wybitnych specjalistów z lubelskich uczelni, m.in. z UMCS, KUL i Akademii Medycznej. Kierunek ten funkcjonował przez 19 lat, a w 1993 roku przekształcono go w Szkołę Policealną Pracowników Służb Społecznych w Lublinie.



Lata 70. i 80. to dalszy rozwój oferty edukacyjnej. Uruchomiono m.in. kierunki:

- Protetyk dentystyczny (1978 r.),
- Technik farmaceutyczny (1979 r.) – kierunek realizowany do dziś,
- Masaż leczniczy dla osób niewidomych i słabowidzących (1989 r.), obecnie funkcjonujący jako Technik masażysta,
- Higienistka stomatologiczna (1986 r., wznowiony w 2018 r.),
- oraz Pielęgniarstwo ogólne dla pracujących (1983 r.).

W latach 80. w Medycznym Studium Zawodowym funkcjonowało aż 15 kierunków kształcenia, co czyniło je największym ośrodkiem szkolnictwa medycznego w województwie lubelskim.



W uznaniu za wysoki poziom nauczania i liczbę absolwentów, szkoła w 1980 roku została uhonorowana Medalem Komisji Edukacji Narodowej

W kolejnych latach, w związku ze zmianami w systemie edukacji i reformą szkolnictwa medycznego, zakończono nauczanie na niektórych kierunkach, m.in. pielęgniarstwo (2003 r.), położnictwo (2004 r.), technik analityki medycznej (2005 r.), technik analityk (2013 r.) czy ratownik medyczny (2014 r.). Jednocześnie pojawiły się nowe specjalności odpowiadające współczesnym potrzebom rynku pracy i systemu ochrony zdrowia. Wprowadzono kształcenie w zawodach:



- Opiekunka dziecięca (2000 r.)
- Terapeuta zajęciowy (2000 r.)
- Technik ortopeda (2002 r.)
- Protetyk słuchu (2005 r.)
- Technik usług kosmetycznych (2005 r.)
- Opiekun osoby starszej (2013 r.)
- Technik elektroniki i informatyki medycznej (2017 r.)
- Higienistka stomatologiczna i Ortoptystka (2018 r.)
- Podolog (2021 r.)
- a także w zawodach z rocznym programem nauczania: Opiekun medyczny, Asystent osoby niepełnosprawnej, Technik sterylizacji medycznej, Asystentka stomatologiczna i Opiekunka środowiskowa.



Ważnym momentem w historii placówki była uchwała Sejmiku Województwa Lubelskiego z dnia 20 listopada 2017 roku, na mocy której szkoła otrzymała nazwę Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebarta w Lublinie.

Obecnie szkoła kontynuuje tradycję kształcenia kadr medycznych i społecznych, dostosowując swoją ofertę do zmieniających się potrzeb rynku pracy. Korzysta z funduszy europejskich, modernizuje bazę dydaktyczną, podnosi standardy nauczania i rozwija współpracę z lokalnymi pracodawcami, placówkami medycznymi oraz instytucjami pomocy społecznej.

Dzięki temu pozostaje jednym z najważniejszych ośrodków edukacji medycznej w regionie, łącząc bogatą historię z nowoczesnością i misją służby człowiekowi.



PATRON SZKOŁY

**Profesor Stanisław Liebhart
(1897–1968)**

**Wybitny ginekolog,
naukowiec i pedagog,
patron Szkoły od 1987 roku**

Profesor Stanisław Liebhart urodził się 6 marca 1897 roku w Kołomyi. Pochodził z rodziny inteligenckiej – ojciec był prawnikiem i pracował w Izbie Skarbowej, matka wywodziła się ze szlacheckiej rodziny polskiej z Wołynia i zajmowała się wychowaniem dzieci. Już od najmłodszych lat przyszły profesor wyróżniał się pilnością i pracowitością. W szkole podstawowej i gimnazjum należał do uczniów wzorowych, uzyskując znakomite wyniki z nauki. Pasjonował się filozofią, literaturą, uprawiał sport, a nawet wydał tomik poezji.

Studia medyczne odbył na Uniwersytecie im. Jana Kazimierza we Lwowie, gdzie zdobył uznanie jako student wyróżniający się wiedzą i aktywnością. W 1924 roku uzyskał dyplom doktora medycyny i rozpoczął karierę naukową w Klinice Położnictwa i Chorób Kobietych. Był pionierem badań z zakresu endokrynologii ginekologicznej, publikując liczne prace naukowe i aktywnie uczestnicząc w działalności towarzystw lekarskich.

Podczas II wojny światowej pracował w szpitalu wojennym, a następnie w Klinice Ginekologiczno-Położniczej we Lwowie, gdzie łączył działalność naukową z praktyką lekarską. Po wojnie związał swoją karierę z Lublinem.

W 1948 roku został mianowany profesorem nadzwyczajnym i objął kierownictwo Katedry Ginekologii i Położnictwa Akademii Medycznej w Lublinie, którą prowadził aż do swojej śmierci w 1968 roku.





Profesor Liebhart był autorem kilkudziesięciu publikacji i podręczników, wychowawcą wielu przyszłych profesorów oraz cenionym wykładowcą. Jego zajęcia słynęły z jasności przekazu, logicznej struktury i poczucia humoru. Dzięki swojej wiedzy i otwartości zyskał szacunek studentów, współpracowników i pacjentów.

W Lublinie Profesor odegrał także ważną rolę społeczną – przewodniczył towarzystwom naukowym, działał w organizacjach lekarskich i wspierał powstanie szkoły położnych.

Za swoją działalność został odznaczony m.in. Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski i Złotą Odznaką Honorową „Zasłużonemu dla Lublina”.

Profesor Stanisław Liebhart zapisał się w historii jako wybitny lekarz, naukowiec i pedagog. Jego życie jest przykładem połączenia pasji, nauki i pracy społecznej. Warto pamiętać, że dzięki niemu nasza Szkoła – która z dumą nosi Jego imię – ma swoje szczególne miejsce w historii Lublina i polskiej medycyny.

W naszej pamięci pozostał jako wielki nauczyciel, przyjaciel młodzieży, społecznik oraz sumienny i znakomity lekarz. Pamięć o Profesorze wyraża się w sposób szczególny podczas organizowanych w naszej szkole corocznie w październiku „Dni Patrona” oraz w opiece nad Jego grobem, którą sprawują nauczyciele i słuchacze Studium.



SYLWETKI DYREKTORÓW



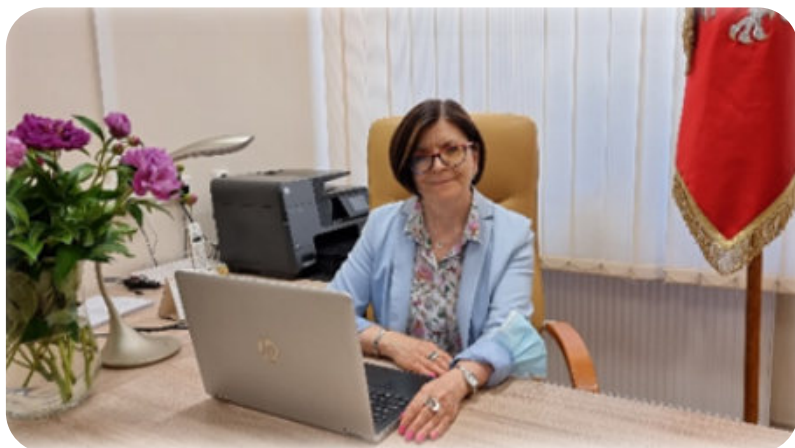
Pierwszym dyrektorem Medycznego Studium Zawodowego w Lublinie był **dr Stanisław Koziejowski**, ginekolog-położnik, który kierował szkołą w latach 1955–1959. W tym czasie rozpoczęto budowę nowoczesnego budynku przy ul. Kazimierza Jaczewskiego. Dzięki jego zaangażowaniu szkoła szybko rozwinęła działalność dydaktyczną, stając się głównym ośrodkiem kształcenia kadr medycznych w regionie.



W latach 1959–1989 funkcję dyrektora pełniła **mgr Lucyna Pietrzykowska**, która nadała szkole nowoczesny charakter i rozbudowała jej bazę dydaktyczną. Dbała o rozwój kadry, współpracowała z placówkami służby zdrowia i wprowadzała nowe kierunki kształcenia. Ukończyła pedagogikę na UMCS i odbyła wiele szkoleń z zakresu zarządzania oświatą. Za jej kadencji szkoła dynamicznie się rozwijała, a w 1987 roku otrzymała imię profesora Stanisława Liebharta. Jej działalność została uhonorowana licznymi odznaczeniami, m.in. Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski, Złotym Krzyżem Zasługi i Medalem Komisji Edukacji Narodowej.



Od 1989 do 2016 roku szkołą kierowała **mgr Anna Krzyżowska**, absolwentka Akademii Medycznej w Lublinie i nauczyciel dyplomowany. Prowadziła aktywną współpracę z uczelniami i ośrodkami zagranicznymi, m.in. Medical College w Manchesterze, oraz uczestniczyła w projektach edukacyjnych i unijnych. Dbała o unowocześnianie szkoły i rozwój kierunków zawodowych. Jej praca została nagrodzona wieloma wyróżnieniami, w tym Medalem Komisji Edukacji Narodowej, Brązowym Krzyżem Zasługi, nagrodami Ministra Zdrowia i Edukacji, a także Medalem Pamiątkowym Województwa Lubelskiego.



**Od 1 września 2016 roku
dyrektorem szkoły jest
mgr Anna Felińska**

Pani Dyrektor jest absolwentką Medycznego Studium Zawodowego w Lublinie - Wydziału Pielęgniarstwa Ogólnego gdzie uzyskała dyplom i tytuł zawodowy pielęgniarki oraz Wydziału Pielęgniarskiego Akademii Medycznej w Lublinie.

Po ukończeniu Studium pracowała w Oddziale Intensywnej Opieki Medycznej w SPSK 4 ul. Jaczewskiego 8. W czasie studiów w Akademii Medycznej pracowała w Onkologicznym Specjalistycznym ZOZ na Oddziale Radioterapii Ginekologicznej przy ul. Jaczewskiego 7, w Klinice Neurologii w SPSK 4 przy ul. Jaczewskiego 8, a następnie w Klinice Chirurgii Naczyń PSK 4 przy ul. Jaczewskiego 8.

W czasie pracy zawodowej w Medycznym Studium Zawodowym realizowała zajęcia teoretyczne z zakresu: pielęgniarstwa chirurgicznego, zdrowia publicznego, anatomii i fizjologii, ratownictwa medycznego, medycznych czynności ratunkowych, a także praktyczne w oddziale chirurgii, w szpitalnych oddziałach ratunkowych oraz pogotowia ratunkowego.

Pracując jako nauczyciel w studium prowadziła Koło Anatomiczne, Koło Ratownictwa Medycznego, Koło Pierwszej Pomocy. Jest autorką scenariusza projektu "Na ratunek! Pierwsza pomoc w nagłych zdarzeniach", który był realizowany w kolejnych edycjach lubelskiego festiwalu nauki organizowanego przez uczelnie wyższe Lublina.

Pod jej kierunkiem grupy słuchaczy z kierunku Ratownik medyczny odnosili sukcesy zajmując czołowe miejsca w czasie Mistrzostw Ratownictwa Medycznego dla słuchaczy szkół medycznych województwa lubelskiego.

Mgr Anna Felińska posiada II stopień specjalizacji zakresie nauczania pielęgniarstwa. Jestem czynnym egzaminatorem OKE w zawodach: Ratownik medyczny, Opiekun medyczny, Technik sterylizacji medycznej, Asystent osoby niepełnosprawnej, Opiekun osoby starszej.

Od roku 2002 jest nauczycielem dyplomowanym. Jest współautorką kilku rozdziałów podręcznika „Pielęgniarstwo” pod redakcją dr Wiesławy Ciechaniewicz. Współautorka europejskich 3 - letnich programów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo i położnictwo.

Aktywnie uczestniczyła w działaniach organizacji zawodowych, m. in. Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego, Związku Nauczycielstwa Polskiego, Stowarzyszenia na rzecz kształcenia i doskonalenia zawodowego pielęgniarek i położnych „NOVUM”. Pełniła m.in. funkcję wiceprzewodniczącej Zarządu Oddziału PTP w Lublinie, była członkiem Głównej Komisji Rewizyjnej przy Zarządzie Głównym PTP w Warszawie.

Od roku 2014 jest członkiem Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli przy Ministrze Edukacji i Nauki. Obecnie w czasie II kadencji pełni funkcję przewodniczącej składu orzekającego komisji. Jest nauczycielem akademickim w Akademii Nauk Społecznych i Medycznych, gdzie prowadzi zajęcia ze słuchaczami na studiach I stopnia Pielęgniarstwa i Ratownictwa Medycznego.

Posiada bogate doświadczenie dydaktyczne i menedżerskie, a także liczne kwalifikacje zawodowe. Pod jej kierownictwem szkoła została zmodernizowana, wzbogaciła ofertę edukacyjną o nowe kierunki (m.in. higienistka stomatologiczna, ortoptystka, technik elektroniki i informatyki medycznej) i aktywnie uczestniczy w projektach unijnych. Za swoją działalność otrzymała Medal Komisji Edukacji Narodowej oraz nagrody Marszałka Województwa Lubelskiego.

Obecnie kontynuuje tradycje szkoły, łącząc bogate dziedzictwo z nowoczesnym podejściem do kształcenia zawodowego w medycynie.

**„70 lat tradycji, pasji i służby” – rozmowa z dyrektorem
mgr Anną Felińską Dyrektorem Szkoły Policealnej - Medycznego
Studium Zawodowego im. St. Liebharta w Lublinie**

Pani Dyrektor, 70 lat istnienia szkoły to imponujący jubileusz. Jakie emocje towarzyszą Pani w tym szczególnym czasie?

Każdy jubileusz, a już tak „zacny” jak 70-lecie skłania do refleksji, pewnych podsumowań, ocen i planów na przyszłe lata. Wśród emocji, które mnie osobiście towarzyszą przy tej okazji powinien wymienić zadowolenie i satysfakcję, że udaje nam się utrzymać renomę szkoły wypracowaną przez ten czas, że szkoła cieszy się zainteresowaniem, o czym świadczy zadowalająca coroczna rekrutacja na poszczególne kierunki.

Możemy czuć zadowolenie z bogatej oferty edukacyjnej szkoły, z tego jak szkoła wygląda obecnie: pomieszczenia dydaktyczne, pracownie przedmiotowe, otoczenie szkoły. Zawdzięczamy to możliwości pozyskiwania środków finansowych z realizowanych projektów unijnych.

Jest jeszcze wiele do zrobienia ale czuję zadowolenie i satysfakcję z tego co już udało nam się zrealizować. Dumę z naszych absolwentów prezentujących wysoki poziom przygotowania do zawodu, dumę z nauczycieli, którzy ciągle podwyższają swoje kwalifikacje zawodowe, uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego.

Jak Pani wspomina swoje lata jako słuchacz Medycznego Studium Zawodowego?

We wspomnieniach z tamtego okresu szczególnie utrwaliły mi się ciekawe lekcje z Pielęgniarstwa ogólnego z p. mgr Krystyną Makolus, z Pielęgniarstwa chirurgicznego z p. mgr Anną Krzyżowską, ciekawe zajęcia w ramach Koła Zainteresowań Zawodem. Do tej pory jest dla mnie zagadką w jaki sposób p. mgr Marta Stefaniak po pierwszych zajęciach praktycznych w przychodni na Weteranów rozszyfrowała moje zainteresowanie chirurgią. Był to bardzo fajny czas, w moim przypadku potwierdzający trafność wyboru szkoły i zawodu



Czy już wtedy pojawiła się myśl, że kiedyś zostanie Pani dyrektorem tej szkoły?

Będąc słuchaczką Studium w ogóle nie myślałam o tym, że będę nauczycielem w tej szkole a co dopiero dyrektorem!

Zawsze „ciągnęło” mnie do pracy w oddziale intensywnej terapii, anestezjologii lub chirurgii. Na szczęście, ku mojemu zadowoleniu mogłam pracować w Oddziale Intensywnej Opieki Medycznej. Czas ten do tej pory wspominam bardzo dobrze. Dopiero na IV roku studiów na Wydziale Pielęgniarskim Akademii Medycznej, gdy gromadziłam materiały do pisania pracy magisterskiej i w tym celu przysłam do oddziału chirurgii (praca dotyczyła zagadnień z zakresu kardiochirurgii) otrzymałam propozycję podjęcia pracy w szkole. Praca miała być związana z realizacją zajęć praktycznych i praktyki zawodowej ze słuchaczami z kierunku pielęgniarstwa w oddziale chirurgii. To, jak można się domyśleć zaważyło, że tę propozycję przyjął.

Propozycję tę otrzymałam od p. mgr Anny Krzyżowskiej, której wkrótce powierzono stanowisko dyrektora Studium.

Jak zmieniła się szkoła od czasów, gdy była Pani jej słuchaczem?

O, zmiany są bardzo duże. Pojawiły się nowe zawody, w których szkoła kształci, nowe pracownie, wyposażenie. Zmienili się nauczyciele, forma egzaminów na zakończenie szkoły, pojawiły się możliwości pracy na urządzeniach elektronicznych z użyciem programów komputerowych. W okresie pandemii nauka odbywała się on-line, czego wcześniej nie można było sobie wyobrazić. Zmian jest dużo. Są to zmiany bardzo pozytywne.

Jak zmieniła się szkoła od czasów, gdy była Pani nauczycielem?

Dużo zmian nastąpiło. Zmiany dotyczą metod pracy ze słuchaczami, sprzętu, pomocy dydaktycznych. Oczywiście obecnie jest wykorzystywanie technologii informatycznych, platform internetowych do przygotowywania ciekawych zajęć. Sama dokumentacja pedagogiczna uległa zmianie, obecnie nie wypełniamy już dzienników, arkuszy papierowych tylko w wersji elektronicznej. Samo przesyłanie informacji do słuchaczy, nauczycieli odbywa się drogą elektroniczną.

Duże zmiany nastąpiły w funkcjonowaniu biblioteki szkolnej, Panie w bibliotece pracują w oparciu o program MOLNET+. Internat obecnie jest koedukacyjny, kwaterowani są nie tylko słuchaczki ale i słuchacze. Mieszkają w nim również uczniowie ze szkół średnich z terenu Lublina.

Co uważa Pani za największe osiągnięcie szkoły w ostatnich latach?

Mogłabym wymienić nie jedno ale kilka osiągnięć. Wśród osiągnięć powinienam wspomnieć o wysokiej zdawalności naszych słuchaczy na egzaminach zawodowych - 90 – 95%, a w wielu zawodach jest to 100%.

Dzięki realizacji projektów unijnych nauczyciele i słuchaczy mogli uczestniczyć w kursach, szkoleniach, studiach podyplomowych, dzięki czemu uzyskali dodatkowe umiejętności zawodowe, podwyższyli swoje kwalifikacje. Środki te pozwoliły doposażyć pracownie przedmiotowe w specjalistyczny, wysokiej klasy sprzęt, dzięki czemu słuchacze pracują w porównywalnych warunkach jak w jednostkach ochrony zdrowia. Sprzyja to jeszcze lepszemu przygotowaniu do zawodu.

Nasi absolwenci są bardzo wysoko oceniani przez pracodawców, pacjentów, podopiecznych. Możemy być z nich dumni. A jednocześnie możemy mieć satysfakcję, bo widzimy w ich pracy i postawie zawodowej efekty naszej edukacji.

Jakie wyzwania stoją dziś przed szkołą medyczną?

Jest wiele wyzwań przed szkołami takimi jak nasza. Jednym z czołowych to coroczna wytężona promocja w czasie rekrutacji, aby pozyskać kandydatów na kolejny rok szkolny.

Szkoły muszą podejmować różnorodne działania, pozyskiwać środki finansowe aby utrzymać atrakcyjność swojej oferty edukacyjnej dla potencjalnych kandydatów.

Niż demograficzny nie ułatwia nam pracy.

Co najbardziej ceni Pani w swojej pracy jako dyrektor?

Cenna jest dla mnie możliwość realizowania wraz z pracownikami wszelkich działań, które sprzyjają rozwojowi szkoły, wzmacnianiu jej wysokiego poziomu kształcenia w zawodach medycznych.

Cenię sobie możliwość pracy, współpracy, kontaktu z różnymi ciekawymi osobami. Możliwość przekazywania wiedzy, swojego doświadczenia zawodowego kolejnym pokoleniom słuchaczy.

Jakie wartości stara się Pani przekazywać słuchaczom i pracownikom szkoły?

Wartości, które staram się przekazywać i pracownikom i słuchaczom dotyczą postawy zarówno zawodowej jak i tej, którą powinniśmy prezentować pracując z ludźmi: współpracownikami, pacjentami, podopiecznymi, klientami.

Jest to uczciwość, odpowiedzialność, wrażliwość na potrzeby innych, chęć niesienia pomocy, empatię, szacunek do drugiej osoby.

Jubileusz to także okazja do refleksji nad przeszłością. Czy są tradycje, które szkoła pielęgnuje od lat?

Pielęgnowujemy, utrzymujemy wiele tradycji wprowadzonych w swoim czasie do funkcjonowania szkoły.

Są to m.in. tak oczywiste jak: uroczysta inauguracja roku szkolnego i uroczyste wręczenie świadectw ukończenia szkoły.

Inne wydarzenia, które kontynuujemy to Dzień Patrona połączony z wręceniem indeksów słuchaczom I roku, spotkania z okazji Świąt Wielkanocnych, Bożego Narodzenia.

Każdego roku bierzemy udział w obchodach świąt 3 Maja, 11 listopada.

Bierzemy również aktywny udział organizacji kolejnych edycji Lubelskiego Festiwalu Nauki, współpracując uczelniami wyższymi.

Włączamy się również w Narodowe Czytanie od początku zainicjowania tego przedsięwzięcia. Wpisało się już ono w cykliczne wydarzenie wrześniowe.

Wiele jest wydarzeń, które wpisują się w tradycje naszej szkoły. Kontynuacja tych działań ma na celu m.in. zwiększenie udziału w życiu szkoły, ich utożsamiania się ze społecznością szkolną, zwiększania więzi pokoleniowych, wzmacniania poczucia patriotyzmu, szacunku dla tradycji, kultury, dla drugiego człowieka.

Czego życzyłaby Pani szkole i całej społeczności z okazji 70-lecia?

Przede wszystkim aby mogła funkcjonować, w dalszym ciągu rozwijać się, stawać się coraz bardziej pod różnymi względami atrakcyjną dla kolejnych pokoleń słuchaczy. Aby nauczyciele nie tracili zapału, chęci do przygotowywania kolejnych słuchaczy do zawodu.

Kolejne lata przyniosą kolejne wyzwania i chciałabym abyśmy mogli tym wymaganiom sprostać.

Sama o sobie często mówię, że jestem optymistką i zawsze szukam (i znajduję) pozytywne strony, efekty różnych wydarzeń i to pozwala zachować mi przekonanie, że szkoła czyli nauczyciele i inni pracownicy sprostają tym wyzwaniom.

Życzę szkole i całej społeczności wielu kolejnych jubileuszy, fantastycznych osiągnięć – do końca świata i jeden dzień dłużej 😊

KIERUNKI KSZTAŁCENIA W OKRESIE 70 LAT DZIAŁALNOŚCI STUDIUM

Na przestrzeni 70 lat działalności nasza Szkoła przeszła niezwykłą drogę rozwoju, odzwierciedlając zmiany zachodzące w systemie opieki zdrowotnej, nauce i społeczeństwie. Od pierwszych roczników kształcących przyszłe pielęgniarki i położne, po współczesne, nowoczesne kierunki odpowiadające na potrzeby XXI wieku – historia kształcenia w naszej szkole to opowieść o nieustannym doskonaleniu, dostosowywaniu się do wyzwań czasu i trosce o jakość edukacji medycznej.

W niniejszym dziale przedstawiamy ewolucję kierunków kształcenia, które przez lata tworzyły fundament naszej tożsamości. To historia ludzi z pasją – nauczycieli, słuchaczy i absolwentów – którzy wspólnie budowali renomę szkoły, kształcąc kolejne pokolenia specjalistów służby zdrowia. Każdy etap rozwoju, każdy nowy kierunek i program nauczania stanowił odpowiedź na potrzeby pacjentów, postęp technologiczny oraz zmieniające się realia medycyny.



PIELĘGNIARTSWO I POŁOŻNICTWO

Najstarszymi kierunkami kształcenia w Medycznym Studium Zawodowym w Lublinie były pielęgniarstwo i położnictwo, które zapoczątkowały działalność szkoły i przez lata stanowiły jej fundament.

Państwowa Szkoła Położnych rozpoczęła działalność w 1955 roku, a w 1959 roku powstała Państwowa Szkoła Pielęgniarstwa. Kształcenie odbywało się w cyklu dwuletnim, później wydłużonym do 2,5 roku, a od 1968 roku wymagano świadectwa dojrzałości. Po przeniesieniu szkół na ul. Jaczewskiego w 1961 roku nastąpił ich rozwój jako Państwowej Szkoły Pielęgniarstwa i Położnych, przygotowującej średni personel medyczny dla regionu lubelskiego.

Szkoła współpracowała z lubelskimi szpitalami i uczelniami, zapewniając praktyki w nowoczesnych placówkach. Kadra nauczycielska, w tym m.in. mgr Anna Ginalska, mgr Ewa Bartler-Kuś i mgr Janina Kwiatek, systematycznie podnosiła kwalifikacje w kraju i za granicą. W 1972 roku szkoła otrzymała nazwę Medyczne Studium Zawodowe, a współpraca z naukowcami z Akademii Medycznej w Lublinie podniosła poziom nauczania. W latach 80. Studium stało się jednym z największych ośrodków kształcenia pielęgniarek i położnych w Polsce.

Placówka aktywnie współpracowała z towarzystwami naukowymi i społecznymi, m.in. Polskim Towarzystwem Pielęgniarskim, UMCS i Akademią Medyczną, a w latach 1996–2000 także z Medical College w Manchesterze. Organizowano międzynarodowe warsztaty i konferencje podnoszące poziom dydaktyki do standardów unijnych.

Szkoła pielęgnowała tradycje zawodowe, takie jak uroczystości czepkowania, oraz odnosiła sukcesy w olimpiadach pielęgniarских i położniczych o zasięgu krajowym. Wśród wyróżnionych nauczycielek znalazły się m.in. Anna Ginalska – laureatka medalu Florence Nightingale, Zuzanna Dumala – współtwórczyni Wydziału Pielęgniarstwa Akademii Medycznej, oraz Janina Kwiatek – organizatorka szkolenia praktycznego położnych.

Do 2004 roku dyplom położnej uzyskało 1195 absolwentek, a do 2003 roku kierunek pielęgniarstwo ukończyło ponad 3800 osób. Absolwenci szkoły pracują w kraju i za granicą, zajmując stanowiska kierownicze i naukowe.



Dzięki dynamicznemu rozwojowi, wysoko wykwalifikowanej kadrze pedagogicznej, współpracy z lubelskimi uczelniami, w latach osiemdziesiątych Medyczne Studium Zawodowe w Lublinie, było w środowisku lubelskim największym i najaktywniejszym ośrodkiem kształcenia pielęgniarek i położnych.



TECHNIK ELEKTORADIOLOG

Wydział Elektoradiologii został utworzony w 1962 roku jako Państwowa Szkoła Medyczna Techników Elektoradiologii. W 1972 roku, po reformie szkolnictwa, włączono go do Medycznego Studium Zawodowego w Lublinie.

Program kształcenia techników elektoradiologów wielokrotnie zmieniano, dostosowując go do wymagań współczesnej diagnostyki obrazowej — od nauki dwuletniej po obecny cykl 2,5-letni (5 semestrów). Rekrutacja ewoluowała od egzaminów z fizyki do systemu elektronicznego opartego na punktacji za oceny z wybranych przedmiotów.

Absolwenci uzyskują kwalifikacje do pracy w pracowniach diagnostyki obrazowej i funkcjonalnej, m.in. rentgenodiagnostyki, tomografii komputerowej, rezonansu magnetycznego, radioterapii, medycyny nuklearnej, a także badań EKG, EEG czy EMG.

Pierwszym kierownikiem wydziału był prof. Jerzy Pęszyński, po nim dr Zygmunt Żelazowski. Wieloletnimi kierownikami szkolenia praktycznego byli mgr Henryka Lisowska i mgr Bolesław Augustowski – oboje absolwenci pierwszego rocznika, wielokrotnie nagradzani za zasługi dydaktyczne. Obecnie funkcję kierownika pełni mgr inż. Monika Bęczkowska.

Wydział zatrudniał wielu wybitnych wykładowców i wychowawców, w tym profesorów i doktorów nauk medycznych z Uniwersytetu Medycznego w Lublinie. Wśród zasłużonych nauczycieli znaleźli się m.in. prof. Marian Klamut, dr n. med. Ryszard Patyra, dr n. med. Anna Michalska, mgr Henryka Lisowska, mgr Bolesław Augustowski i mgr Jacek Dmitruk.

Zajęcia praktyczne odbywały się w lubelskich placówkach medycznych, takich jak SPSK nr 4, Centrum Onkologii Ziemi Lubelskiej, Szpital Wojewódzki im. Jana Bożego czy Wojewódzki Ośrodek Medycyny Pracy. Wiele z tych zajęć prowadzili absolwenci wydziału, którzy zdobyli wyższe wykształcenie i kwalifikacje pedagogiczne.

Do 2024 roku kierunek ukończyło 1739 absolwentów, którzy znaleźli zatrudnienie w placówkach medycznych w kraju i za granicą. Wydział Elektoradiologii pozostaje jednym z kluczowych ogniw kształcenia specjalistów diagnostyki obrazowej w regionie lubelskim.



TECHNIK ANALITYKI MEDYCZNEJ

Wydział Analityki Medycznej został powołany 1 września 1963 roku decyzją Ministra Zdrowia jako Państwowa Szkoła Medyczna Techników Analityki Medycznej.

Nauka trwała dwa lata, a warunkiem przyjęcia był egzamin z biologii i chemii. Pierwszy rocznik ukończyły 44 osoby, a ostatni nabór odbył się w 2004 roku. W ciągu 43 lat funkcjonowania kierunku ukończyło 1441 absolwentów przygotowanych do pracy w laboratoriach analitycznych i naukowych.

Rozwój zaplecza dydaktycznego trwał wiele lat. Powstały nowoczesne pracownie: hematologii, chemii klinicznej, mikrobiologii, parazytologii, histologii i analizy instrumentalnej. Początkowo sprzęt przekazywały laboratoria lubelskie, szczególnie Wojewódzka Przychodnia Specjalistyczna. Modernizację i unowocześnianie laboratoriów prowadzili nauczyciele, m.in. mgr M. Rycaj i mgr Halina Król.

Kierownikami wydziału i laboratoriów byli kolejno: mgr Halina Król, dr Zygmunt Żelazowski, mgr R. Szponar, mgr Halina Orzeł, mgr Małgorzata Klimczak oraz mgr Alina Krawczak. Wśród kadry pedagogicznej znalazło się wielu wybitnych specjalistów i pracowników naukowych Akademii Medycznej w Lublinie, takich jak prof. dr hab. Stanisław Biliński, dr T. Wach, dr Z. Żelazowski, dr Zofia Toczyńska, mgr G. Janocińska, mgr Halina Świderek i mgr Agnieszka Jonik.

Praktyczna nauka zawodu realizowana była początkowo w pracowniach szkolnych, a od 1972 roku w laboratoriach lubelskich szpitali i przychodni, m.in. Szpitala Onkologicznego, Wojewódzkiego Szpitala Zespolonego i jednostek Miejskiego Zespołu Opieki Zdrowotnej. Szkoła współpracowała z wybitnymi diagnostami i konsultantami wojewódzkimi.

Tradycją wydziału był coroczny Jesienny Rajd Analityki, integrujący społeczność uczniowską. Absolwenci kierunku osiągnęli liczne sukcesy zawodowe — wielu zostało diagnostami, lekarzami, farmaceutami i wykładowcami uczelni. Wydział Analityki Medycznej przez ponad cztery dekady stanowił ważne centrum kształcenia specjalistów laboratoryjnych w regionie lubelskim.



TECHNIK ANALITYK

**Wydział Technik Analityk działał
w latach 2005–2013.**

Kierunek przeznaczony był dla osób o zainteresowaniach chemiczno-biologicznych i predyspozycjach technicznych. Nauka trwała cztery semestry i kończyła się egzaminem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe. Absolwenci uzyskiwali tytuł technika analityka, co umożliwiało im pracę w laboratoriach przemysłowych, środowiskowych, naukowo-badawczych, klinicznych, toksykologicznych czy kryminalistycznych.

Program nauczania obejmował przedmioty teoretyczne i praktyczne, takie jak chemia analityczna, bioanalitka, toksykologia, technika laboratoryjna czy procesy technologiczne. Szczególny nacisk kładziono na rozwijanie umiejętności wykonywania analiz chemicznych i biochemicznych z wykorzystaniem współczesnych metod badawczych.

Kierownikiem szkolenia praktycznego była początkowo mgr Alina Krawczak (2005–2011), a następnie mgr Grażyna Janocińska (2011–2013). Laboratoriami kierowały kolejno mgr Małgorzata Klimczak i mgr Agnieszka Jonik. Wśród nauczycieli prowadzących zajęcia znalazły się m.in. mgr Iwona Kręglińska, mgr Anna Pawłowska i mgr Anna Dziubak.

Zajęcia praktyczne odbywały się w laboratoriach szkolnych oraz w specjalistycznych placówkach zewnętrznych — przemysłowych, środowiskowych, rolniczych, medycznych i naukowych — które umożliwiały słuchaczom kontakt z nowoczesnymi technologiami.

Uczniowie kierunku aktywnie uczestniczyli w Lubelskim Festiwalu Nauki, rajdach dydaktyczno-wychowawczych i wydarzeniach szkolnych. W ramach Koła Analityki organizowali warsztaty i pokazy naukowe dla społeczności szkolnej.

Do 2013 roku kierunek Technik Analityk ukończyło 161 absolwentów, którzy zdobyli solidne przygotowanie zawodowe i teoretyczne, umożliwiające im podjęcie pracy w różnych dziedzinach analityki chemicznej i biologicznej.



TECHNIK FIZJOTERAPII

Wydział Fizjoterapii powstał w 1965 roku jako Państwowa Szkoła Medyczna Techników Fizjoterapii.

Początkowo nauka trwała dwa lata, a następnie dwa i pół roku. Warunkiem przyjęcia były: egzamin z fizyki i anatomii, test sprawnościowy oraz świadectwo dojrzałości. Z czasem wprowadzono rozmowę kwalifikacyjną i egzamin praktyczny z pływania. Kształcenie kończyło się egzaminem dyplomowym, po którym absolwenci uzyskiwali tytuł technika fizjoterapii, uprawniający do pracy w pracowniach i gabinetach kinezyterapii, fizykoterapii oraz masażu leczniczego.

Organizatorami kierunku byli: mgr Lucyna Pietrzykowska, dr Zygmunt Żelazowski, dr med. Cezary Reizner i st. tech. Lucyna Nicpoń. Kierownikiem szkolenia praktycznego była mgr Henryka Lisowska (1974–1997), a następnie mgr Bolesław Augustowski (1998–2007). Opiekunami zespołów byli m.in. mgr Krystyna Dietrych, mgr Zofia Billewicz, mgr Joanna Jasieczek i mgr Halina Rusin-Szyba. Wśród nauczycieli znaleźli się zarówno pedagodzy Studium, jak i specjaliści z Akademii Medycznej, szpitali i klinik lubelskich.

Zajęcia praktyczne realizowano w renomowanych placówkach służby zdrowia, takich jak Samodzielny Publiczny Szpital Kliniczny nr 4, Wojewódzki Szpital Specjalistyczny im. Kard. Stefana Wyszyńskiego, Instytut Medycyny Wsi czy Dziecięcy Szpital Kliniczny. Praktyki przeddyplomowe odbywały się w sanatoriach i ośrodkach rehabilitacyjnych w całej Polsce — m.in. w Busku-Zdroju, Nałęczowie, Łądku-Zdroju i Konstancinie. Słuchacze otrzymywali bardzo dobre opinie, potwierdzające ich wysokie kompetencje zawodowe.

Do stycznia 2007 roku Wydział ukończyło 780 absolwentów. Ostatni, 21 zespół, liczył 37 słuchaczy, a jego opiekunem była mgr Halina Rusin-Szyba.

Absolwenci tego rocznika, Agata Pszczoła i Michał Szczerbiec, są autorami hymnu Studium „Dążyć wzwyż”, który towarzyszy wszystkim uroczystościom szkolnym.



TECHNIK FARMACEUTYCZNY

Kierunek Technik farmaceutyczny powstał w 1979 roku jako odpowiedź na rosnące potrzeby rynku i rozwój metod terapeutycznych.

Od początku cieszył się dużym zainteresowaniem i do dziś pozostaje jednym z najatrakcyjniejszych kierunków w szkole. Absolwenci są przygotowani do pracy w aptekach, hurtowniach farmaceutycznych, laboratoriach badawczych oraz do prowadzenia punktów aptecznych.

Początki kierunku były trudne, jednak dzięki zaangażowaniu pierwszej kierownik szkolenia praktycznego, mgr Haliny Orzeł, szybko zorganizowano odpowiednie pracownie technologii przyrządzania leków i zielarstwa.

Kształcenie zawieszono w latach 1991–1993, a następnie wznowiono i kontynuowano do roku 2017/2018. Od roku szkolnego 2019/2020 ponownie prowadzone jest w systemie pięciosesemestralnym, z coroczną rekrutacją.

Zajęcia praktyczne odbywają się w aptekach szpitalnych i ogólnodostępnych w całym województwie lubelskim, m.in. w aptekach PZF Cefarm oraz w licznych aptekach prywatnych.

Uczniowie mogą rozwijać swoje zainteresowania w szkolnym Kole Farmaceutycznym prowadzonym przez mgr Ewę Kosikowską i mgr Elżbietę Kowalczyk. Odnoszą sukcesy w konkursach branżowych organizowanych przez Urząd Marszałkowski, a niektórzy byli stypendystami unijnego programu „Kuznia talentów”.

Program nauczania obejmuje również obsługę komputerowych systemów aptecznych, a od 2020 roku — przedmiot kosmetyki i suplementy diety, który przygotowuje uczniów do roli doradców w zakresie dermokosmetyków i higieny osobistej.

Absolwenci kierunku wyróżniają się wysoką odpowiedzialnością zawodową i precyzją w pracy — zgodnie z zasadą „aptekarskiej dokładności”. Do czerwca 2024 roku kierunek Technik farmaceutyczny ukończyło 1160 absolwentów.



MASAŻ LECZNICZY, TECHNIK MASAŻYSTA

Kierunek Technik masażysta rozpoczął działalność w 1989 roku jako trzeci tego typu kierunek w Polsce (po Krakowie i Laskach), początkowo pod nazwą Masaż leczniczy.

Do 2005 roku kształcono wyłącznie osoby z dysfunkcją wzroku — niewidomych i niedowidzących. W organizację pracowni oraz wyposażenie dydaktyczne zaangażował się Polski Związek Niewidomych w Lublinie. W organizacji pracowni umiejętności i wyposażaniu w pomoce dydaktyczne i naukowe dla kształcenia słuchaczy niewidomych partycypował Okręg Polskiego Związku Niewidomych w Lublinie, a w szczególności Ryszard Dziewa ówczesny Kierownik Biura Państwowego Związku Niewidomych w Lublinie oraz opiekun ds. młodzieży Elżbieta Waszkiewicz.

Nabór odbywał się co dwa lata, a nauka trwała cztery semestry i kończyła się egzaminem dyplomowym. Absolwenci otrzymywali tytuł technika masażu leczniczego. Do 2005 roku kierunek ukończyło 124 słuchaczy. W tym samym roku zmieniono nazwę na Technik masażysta, a kształcenie otwarto dla wszystkich kandydatów spełniających ogólne kryteria przyjęć. Od 2006 roku egzaminy zawodowe prowadzi Okręgowa Komisja Egzaminacyjna.

Zajęcia praktyczne odbywają się w szpitalach i placówkach medycznych Lublina, m.in. w Samodzielnym Publicznym Szpitalu Klinicznym nr 4, Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym im. Kard. Stefana Wyszyńskiego, Szpitalu MSWiA, Szpitalu im. Jana Bożego, Dziecięcym Szpitalu Klinicznym, Instytucie Medycyny Wsi oraz ośrodkach rehabilitacji i gabinetach prywatnych, takich jak Manual-Med czy Sanitas.

Dzięki wysokim kwalifikacjom praktycznym absolwenci kierunku znajdują zatrudnienie w przychodniach, szpitalach, sanatoriach, ośrodkach SPA i w zespołach sportowych o zasięgu krajowym i międzynarodowym.

Do końca czerwca 2024 roku kierunek Technik masażysta ukończyło 701 absolwentów.



RATOWNIK MEDYCZNY

**Kierunek Ratownik medyczny
w został utworzony w 1994 roku**

Nauka trwała dwa lata, a program obejmował przedmioty z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, ratownictwa medycznego, farmakologii, dydaktyki ratownictwa, technik samoobrony, prawa, psychologii, informatyki i języka angielskiego.

Absolwenci kierunku podejmowali zatrudnienie w jednostkach ratownictwa medycznego, pogotowiach, placówkach pomocy doraźnej oraz ośrodkach szkoleniowych. Praktyki zawodowe odbywały się w lubelskich placówkach medycznych: w Szpitalnych Oddziałach Ratunkowych SPSK nr 1 i 4, Samodzielnym Publicznym Szpitalu Wojewódzkim im. Jana Bożego, Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym przy al. Kraśnickiej, na Oddziale Intensywnej Terapii, w Pogotowiu Ratunkowym, Straży Pożarnej oraz w Centrum Powiadamiania Ratunkowego.

Słuchacze kierunku aktywnie działali w Kole Ratownictwa Medycznego pod opieką mgr Anny Felińskiej i mgr Joanny Czyżewskiej-Świeckiej. Organizowali szkolenia z pierwszej pomocy, konkursy i pokazy ratownicze, a także uczestniczyli w wydarzeniach promujących zawód ratownika, m.in. w Lubelskim Festiwalu Nauki (projekt „Na ratunek! Pierwsza pomoc w nagłych zdarzeniach”, 2010–2013) oraz w Międzynarodowym Kongresie Polskiego Towarzystwa Medycyny Ratunkowej (2004).

Słuchacze zdobywali nagrody w Mistrzostwach Województwa Lubelskiego w Ratownictwie Medycznym i Drogowym (m.in. II miejsce w 2013 r.) oraz uczestniczyli w manewrach NATO (2002) i Mistrzostwach w Dęblinie (2014).

Kształcenie na kierunku Ratownik medyczny zakończono w czerwcu 2014 roku, ukończyło 568 słuchaczy.



OPIEKUNKA DZIECIĘCA

Kierunek Opiekunka dziecięca został utworzony w 2000 roku w wyniku połączenia Medycznego Studium Zawodowego nr 2 przy ul. Słowiczej z MSZ im. prof. St. Liebharta.

Słuchacze zdobywają wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii dziecka, psychologii rozwojowej, wychowania i edukacji małego dziecka, pielęgnowania dziecka zdrowego, chorego i niepełnosprawnego, zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz pierwszej pomocy. Program nauczania obejmuje również elementy prawa, język angielski zawodowy, informatykę, język migowy i przedmioty artystyczne (muzyka, plastyka). Zajęcia odbywają się w szkole oraz w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, głównie w lubelskich żłobkach.

Po ukończeniu nauki i zdaniu egzaminu absolwenci uzyskują tytuł „Opiekunka dziecięca”, który uprawnia do pracy z dziećmi od urodzenia do 4. roku życia w żłobkach, domach dziecka, pogotowiach opiekuńczych, oddziałach pediatrycznych i prywatnych instytucjach opiekuńczych. Mogą także prowadzić własną działalność opiekuńczo-wychowawczą. W ramach zajęć odbywają się wycieczki dydaktyczne do instytucji opiekuńczych, edukacyjnych i kulturalnych, takich jak Wioska Dziecięca w Kraśniku, Ośrodek Adopcyjno-Opiekuńczy, Teatr Lalki i Aktora, Muzeum KUL czy poradnie logopedyczne.

Zespół nauczycieli współpracuje z Miejskim Zespołem Żłobków w Lublinie oraz z Polskim Komitetem Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego (OMEP). Wspólnie organizowane konferencje, warsztaty i zajęcia pokazowe sprzyjają wymianie doświadczeń między kadrą pedagogiczną a pracownikami żłobków.

Do czerwca 2020 roku kierunek ukończyło 443 absolwentki, które kontynuują tradycję profesjonalnego kształcenia i troski o najmłodsze dzieci w Lublinie i całym regionie.



TERAPEUTA ZAJĘCIOWY

**Kierunek Terapeuta zajęciowy
został utworzony 1 września 2002 roku**

Kształcenie trwa cztery semestry i przygotowuje do pracy z osobami z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Słuchacze rozwijają wrażliwość społeczną, empatię i umiejętności artystyczne, muzyczne oraz manualne, niezbędne w pracy terapeutycznej.

Program nauczania obejmuje zajęcia teoretyczne oraz praktyki zawodowe realizowane w placówkach ochrony zdrowia i opieki społecznej — m.in. w warsztatach terapii zajęciowej, domach pomocy społecznej, ośrodkach wsparcia, szpitalach i zakładach opiekuńczo-leczniczych. W ramach nauki organizowane są wycieczki dydaktyczne, warsztaty integracyjne, kiermasze, wystawy i Dni Otwarte Terapii Zajęciowej. Słuchacze biorą także udział w autorskich projektach edukacyjnych i w Kole Rękodzieła Artystycznego, gdzie poznają nowe techniki plastyczne i rozwijają kreatywność.

Kształcenie praktyczne odbywa się w licznych placówkach medycznych i opiekuńczych Lublina, w tym m.in. w Szpitalu Neuropsychiatrycznym przy ul. Abramowickiej, Samodzielnym Publicznym Szpitalu Klinicznym nr 1 i 4, Dziecięcym Szpitalu Klinicznym, Domach Pomocy Społecznej, Warsztatach Terapii Zajęciowej, Środowiskowych Domach Samopomocy oraz w Zakładzie Opiekuńczo-Lecznicznym Szpitala Wojewódzkiego.

Słuchacze kierunku aktywnie uczestniczą w życiu szkoły i środowiska lokalnego, współpracując z osobami niepełnosprawnymi w ramach zajęć, projektów i akcji społecznych. Prezentują swoje umiejętności artystyczne podczas szkolnych uroczystości, konkursów, jasełek i wystaw. Regularnie uczestniczą w wydarzeniach takich jak Dni Otwarte Studium, Majówka dla Zdrowia czy Targi Edukacyjne.

Do czerwca 2024 roku kierunek ukończyło 478 słuchaczy, którzy z powodzeniem realizują swoją zawodową misję terapeuty i opiekuna w Polsce i za granicą.



TECHNIK ORTOPEDA

Kierunek Technik ortopeda został utworzony 1 września 2002 roku z inicjatywy dr. Zbigniewa Kaźmieraka i jest jedynym kierunkiem o tej specjalności we wschodniej Polsce

Nauka trwa cztery semestry i kończy się uzyskaniem świadectwa ukończenia szkoły policealnej oraz – po zdaniu egzaminu zawodowego – dyplomu technika ortopedy.

Kierunek przeznaczony jest dla osób o zainteresowaniach przyrodniczych i technicznych, wrażliwych na potrzeby osób niepełnosprawnych. Absolwenci przygotowani są do pracy w poradniach ortopedycznych, zakładach wytwórczych i naprawczych przedmiotów ortopedycznych oraz sprzętu rehabilitacyjnego. Do ich zadań zawodowych należą m.in. ocena stanu funkcjonalnego pacjenta, projektowanie i wykonywanie zaopatrzenia ortopedycznego, opracowywanie indywidualnych planów zaopatrzenia, nadzór nad procesem technologicznym oraz naprawa sprzętu ortopedycznego.

W ramach programu nauczania realizowane są zarówno przedmioty teoretyczne – takie jak anatomia, fizjologia, patologia, psychologia, zdrowie publiczne, technologia obróbki i materiałoznawstwo – jak i praktyczne, obejmujące biomechanikę ortopedyczną, projektowanie i wykonywanie przedmiotów ortopedycznych oraz ćwiczenia w pracowniach techniki ortopedycznej.

Absolwenci kierunku są wysoko oceniani przez pracodawców i zatrudniani w zakładach ortopedycznych, gdzie z powodzeniem wykorzystują nowoczesne technologie w produkcji i naprawie sprzętu ortopedycznego i rehabilitacyjnego.

Do czerwca 2020 roku kierunek ukończyło 11 oddziałów, co daje łączną liczbę 194 absolwentów, którzy swoją wiedzą i zaangażowaniem wspierają proces rehabilitacji pacjentów w Polsce i za granicą.



TECHNIK USŁUG KOSMETYCZNYCH

Kształcenie w zawodzie Technik usług kosmetycznych rozpoczęło się 1 września 2005 roku.

Kierunek przeznaczony jest dla osób o zainteresowaniach medycznych, chemicznych i biologicznych, posiadających uzdolnienia manualne, wrażliwość estetyczną i zamiłowanie do pracy z ludźmi.

Program nauczania obejmuje zajęcia teoretyczne i praktyczne z zakresu kosmetologii, dermatologii, fizykoterapii, chemii kosmetycznej, dietetyki oraz zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających. Praktyczne umiejętności słuchacze zdobywają w profesjonalnie wyposażonych pracowniach kosmetycznych oraz w renomowanych gabinetach o profilu specjalistycznym.

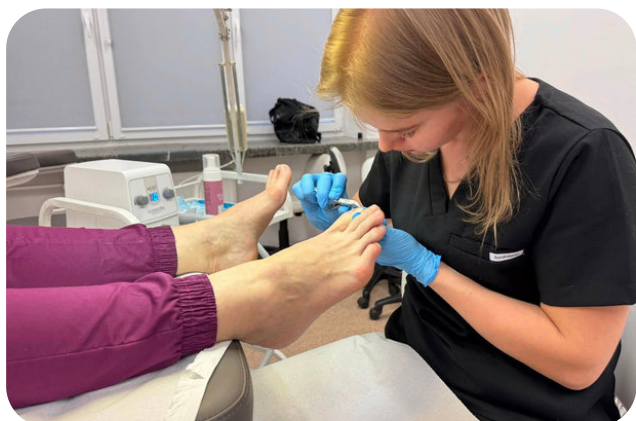
Absolwenci są przygotowani do samodzielnego prowadzenia gabinetów kosmetycznych oraz pracy w firmach kosmetycznych i ośrodkach odnowy biologicznej.

Zajęcia praktyczne odbywają się w nowocześnie wyposażonych pracowniach kosmetycznych na terenie Studium, a także w specjalistycznych gabinetach kosmetycznych w Lublinie, co umożliwia uczennicom zdobycie doświadczenia w realnych warunkach pracy zawodowej.

Słuchaczki kierunku aktywnie uczestniczą w życiu szkoły i środowiska lokalnego. Współpracują z lubelskimi uczelniami podczas Lubelskiego Festiwalu Nauki, prowadzą warsztaty i pokazy w ramach Koła kosmetycznego, a także reprezentują Studium na Targach Edukacyjnych i Festynach LSM.

Dużym osiągnięciem słuchaczek był udział w charakteryzacji do filmu „Zerwany kłós” o bł. Karolinie Kózkównie oraz współpraca przy pokazach mody z projektantką Marzeną Efir. Uczennice wykonują również makijaże promujące szkołę i biorą udział w konkursach branżowych.

Absolwenci uzyskują tytuł Technika usług kosmetycznych i są w pełni przygotowani do pracy zawodowej oraz prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Do czerwca 2024 roku kierunek ukończyło 624 absolwentów.



PODOLOG

**Kierunek Podolog został utworzony
w 2021 roku**

Zawód ten został wpisany do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego w 2015 roku.

Podolog to specjalista zajmujący się zdrowiem i estetyką stóp, który diagnozuje, pielęgnuje i leczy problemy związane ze stopami i paznokciami, takie jak odciski, wrastające paznokcie czy grzybice. Nie jest on lekarzem, a zawód ten ma charakter paramedyczny. Kwalifikacje można zdobyć poprzez ukończenie szkoły policealnej dla podologów, specjalistycznych studiów podyplomowych.

Na pracowni wykonywania zabiegów podologicznych uczymy naszych słuchaczy wykonywania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych i profilaktycznych takich jak:

- Usuwanie odcisków, modzeli i nagniotków.
- Pielęgnacja pękających pięt i skóry u osób z cukrzycą.
- Korekcja wrastających paznokci i rekonstrukcja płytki paznokciowej.
- Edukacja klientów w zakresie prawidłowej higieny stóp.
- Współpraca z lekarzami (np. dermatologami, chirurgami, ortopedami) w razie potrzeby.

Dodatkowo słuchacze mają możliwość podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych dzięki szkoleniom dodatkowym, które organizuje szkoła. Poznają produkty podologiczne firm polskich i zagranicznych oraz uczestniczą w konferencjach, seminariach i pokazach.

Absolwenci uzyskują tytuł Podologa i są w pełni przygotowani do pracy zawodowej oraz prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

Do czerwca 2024 roku kierunek ukończyło 17 absolwentów.



PROTETYK SŁUCHU

Kierunek został utworzony w 2005 roku i trwał jeden cykl nauczania. Kształcenie ponownie wznowiono w 2012 roku.

Kierunek Protetyk słuchu przeznaczony jest dla absolwentów szkół średnich zainteresowanych fizyką, medycyną, akustyką i elektroniką. Nauka trwa cztery semestry (dwa lata) i kończy się egzaminem zewnętrznym potwierdzającym kwalifikacje zawodowe.

Program nauczania obejmuje przedmioty ogólne i zawodowe, takie jak: język migowy, podstawy przedsiębiorczości, anatomia, fizjologia i patologia, psychologia, akustyka, psychoakustyka, otoplastyka, metody badań słuchu, podstawy elektroniki, technologia aparatów słuchowych oraz dopasowywanie i serwis urządzeń wspomagających słyszenie.

Zajęcia realizowane są w formie teorii oraz ćwiczeń praktycznych w pracowniach: badań słuchu, otoplastycznej, aparatów słuchowych i audioprotetycznej, a także podczas praktyk zawodowych.

Absolwenci są przygotowani do pracy w gabinetach protetyki słuchu, audiologicznych i otoplastycznych, w serwisach technicznych sprzętu audioprotetycznego, jednostkach badawczych oraz przy produkcji aparatów słuchowych.

Słuchacze odbywają praktyki zawodowe w licznych placówkach medycznych i firmach protetycznych, m.in.:

- Klinika Otolaryngologii i Onkologii Laryngologicznej SPSK nr 4 w Lublinie,
- Wojewódzki Szpital Zespolony w Kielcach – Pracownia Audiologiczna,
- Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu w Kajetanach,
- Przychodnia SPZOZ MSWiA w Lublinie,
- AKFON Protetyka Słuchu Andrzej Kapitan,
- GEERS Akustyka Słuchu Sp. z o.o., Sonova Audiological Care Polska, MEDIKA Jerzy Kapitan, Swissfon, Echo Studio Akustyki Słuchu, Słuchmed.

Do czerwca 2024 roku kierunek ukończyło 172 absolwentów.



TECHNIK STERYLIZACJI MEDYCZNEJ

**Kierunek funkcjonuje
od 2012 roku.**

Nauka trwa dwa semestry i przygotowuje do pracy przy reprocessowaniu wyrobów medycznych wielokrotnego użytku, stosowanych w diagnostyce i leczeniu. Zadaniem technika jest samodzielne przeprowadzanie procesów dekontaminacji, prowadzących do uzyskania sterylnych narzędzi i sprzętu medycznego.

W trakcie nauki słuchacze zdobywają wiedzę z mikrobiologii, nauki o zakażeniach, dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych oraz uczą się praktycznych procedur mycia, dezynfekcji, pakietowania i kontroli procesów sterylizacji. Od kandydatów wymaga się dokładności, odpowiedzialności, samodyscypliny i zdolności manualnych.

Do 2019 roku absolwenci uzyskiwali tytuł technika sterylizacji medycznej po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Obecnie kształcenie kończy się egzaminem zawodowym i uzyskaniem certyfikatu kwalifikacji zawodowej w zakresie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych. Umożliwia to zatrudnienie m.in. w centralnych sterylizatorniach, szpitalach, przychodniach, gabinetach stomatologicznych, kosmetycznych czy studiach tatuażu.

Zajęcia praktyczne odbywają się w sterylizatorniach SPSK nr 4 w Lublinie oraz Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego, a także wcześniej w Centrum Onkologii Ziemi Lubelskiej i Szpitalu im. Jana Bożego.

Do czerwca 2024 roku kierunek ukończyło 217 absolwentów.



OPIEKUN MEDYCZNY

Kierunek Opiekun medyczny został uruchomiony we wrześniu 2012 roku z inicjatywy dyrektorki Anny Krzyżowskiej, w odpowiedzi na rosnące zapotrzebowanie rynku pracy na wykwalifikowanych pracowników opieki.

Zawód ten funkcjonuje w Polsce od 2007 roku i ma kluczowe znaczenie w kontekście starzenia się społeczeństwa oraz zwiększonej potrzeby opieki nad osobami chorymi, niesamodzielnymi i niepełnosprawnymi.

Kształcenie trwa rok (dwa semestry) i kończy się egzaminem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe. Program nauczania obejmuje zarówno zajęcia teoretyczne, jak i praktyczne, przygotowując słuchaczy do profesjonalnego sprawowania opieki i wsparcia pacjentów. Słuchacze uczą się m.in. psychologii, anatomii, fizjologii, patologii, zdrowia publicznego, języka angielskiego zawodowego, języka migowego, pierwszej pomocy i opieki nad osobą chorą i niesamodzielną.

Zawód ten wymaga nie tylko umiejętności technicznych, ale też wysokiego poziomu empatii, komunikatywności i odpowiedzialności. Opiekunowie medyczni pracują w zespołach terapeutyczno-opiekuńczych, współpracując z personelem medycznym przy wykonywaniu zabiegów pielęgnacyjnych.

Zajęcia praktyczne odbywają się w renomowanych placówkach, m.in. w:

- Domu Pomocy Społecznej dla Osób Niepełnosprawnych Fizycznie w Lublinie,
- Szpitalu im. Jana Bożego (Zakłady Opiekuńczo-Lecznicze nr 1 i 2),
- Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego,
- Okręgowym Szpitalu Kolejowym w Lublinie.

Do czerwca 2024 roku kierunek Opiekun medyczny ukończyło 132 absolwentów.



ASYSTENT OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNEJ

Kierunek został utworzony w 2013 roku. Do chwili obecnej kierunek ukończyły 2 zespoły.

Zawód asystenta osoby niepełnosprawnej jest zawodem nowym, związanym z pomocą społeczną. Historia jego powstania sięga 2001 roku, gdy rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej został wpisany do systemu kształcenia. Powołanie tego zawodu stało się zwrotem w polityce społecznej państwa wobec osób niepełnosprawnych.

Na kierunku kształcą się absolwenci szkół średnich interesujący się: biologią, anatomią, psychologią, opieką i pielęgnacją człowieka oraz różnymi formami terapii. Słuchacze uczą się psychologii i socjologii, anatomii i patologii człowieka, metodyki pracy asystenta osoby niepełnosprawnej, organizacji wsparcia, języka migowego, języka obcego, opieki i pielęgnacji człowieka, terapii zajęciowej i aktywizacji jak również odbywają praktyki zawodowe.

Program nauczania realizowany jest na zajęciach teoretycznych, w pracowni umiejętności zawodowych oraz na praktykach zawodowych. Po ukończeniu nauki i pozytywnym zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie otrzymują tytuł, „Asystent osoby niepełnosprawnej”, a następnie możliwość podjęcia pracy z osobami niepełnosprawnymi w zapewnieniu im profesjonalnej opieki.

Asystent osoby niepełnosprawnej jest przygotowany do pomocy w przeciwdziałaniu dyskryminacji, tworzenia mechanizmów wyrównywania szans i warunków korzystania z przysługujących praw osobom niepełnosprawnym. Powiatowe urzędy pracy z różnych rejonów Polski wykazały zainteresowanie zatrudnieniem asystentów do opieki nad osobami niepełnosprawnymi w ich miejscu zamieszkania oraz na terenie państw Unii Europejskiej.

Do czerwca 2024 roku kierunek Asystent osoby niepełnosprawnej ukończyło 8 absolwentów.



ASYSTENTKA STOMATOLOGICZNA

**Kierunek funkcjonuje w Studium
od 1 września 2017 roku.**

Zawód ten istnieje w Polsce od 1992 roku i jest niezbędnym elementem zespołu stomatologicznego. Asystentka stomatologiczna wspiera lekarza dentystę w trakcie zabiegów profilaktycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych, przygotowuje materiały i leki stomatologiczne, obsługuje i konserwuje sprzęt oraz instrumentarium, prowadzi dokumentację pacjentów, dba o porządek stanowiska pracy i segreguje odpady.

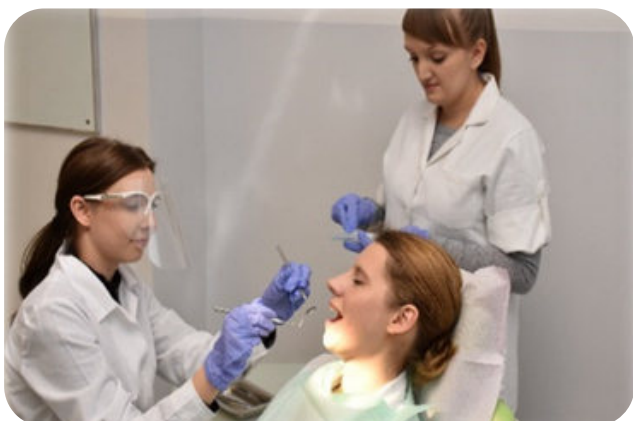
Kształcenie trwa 2 semestry, kończy się świadectwem ukończenia szkoły policealnej oraz egzaminem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe, po którym absolwent otrzymuje tytuł Asystentki stomatologicznej.

Do głównych zadań zawodowych należą m.in.:

- asystowanie podczas zabiegów stomatologicznych,
- przygotowanie pacjenta do zabiegów i udzielanie pierwszej pomocy,
- obsługa programów komputerowych do zarządzania gabinetem,
- współpraca z lekarzem dentystą, stacjami sanitarno-epidemiologicznymi i pracowniami techników dentystycznych.

Placówki kształcenia praktycznego obejmują renomowane gabinety i kliniki stomatologiczne w Lublinie i okolicach, w tym NZOZ „EM-DENT”, LUXMED, UNIDENT, CRH Żagiel Med, Gabinety Galmed i wiele innych. Praktyki odbywają się także we własnych pracowniach stomatologicznych Studium wyposażonych w nowoczesny sprzęt.

Do czerwca 2024 roku kierunek ukończyło 118 absolwentów, którzy mogą podjąć pracę w gabinetach stomatologicznych publicznych i prywatnych, klinikach, poradniach, oddziałach chirurgii szczękowej i zespołach implantologicznych.



HIGIENISTKA STOMATOLOGICZNA

**Kierunek został
utworzony w 2018 roku.**

Po ukończeniu nauki, absolwenci mogą podjąć pracę w placówkach publicznej i prywatnej służby zdrowia, w szkolnych gabinetach stomatologicznych, a także w przedszkolach szkołach rodzenia. Higienistka stomatologiczna współpracuje z lekarzem stomatologiem podczas wykonywanych zabiegów profilaktyczno-leczniczych. Może również wykonywać tego typu zabiegi samodzielnie, pod nadzorem lekarza i na jego zlecenie.

Kształcenie trwa cztery semestry i przygotowuje słuchaczy do wykonywania zawodu w placówkach publicznej i prywatnej służby zdrowia, w gabinetach stomatologicznych, przedszkolach, szkołach oraz szkołach rodzenia.

Program nauczania obejmuje przygotowanie teoretyczne i praktyczne do pracy z pacjentem – wykonywanie zabiegów profilaktyczno-leczniczych, prowadzenie edukacji zdrowotnej, przygotowywanie stanowiska pracy dentysty, konserwację sprzętu oraz prowadzenie dokumentacji medycznej. Duży nacisk kładzie się na praktyczne umiejętności zawodowe, komunikację z pacjentem, znajomość języka migowego, języka angielskiego zawodowego i informatyki.

Równolegle do zajęć teoretycznych uczniowie zdobywają umiejętności praktyczne w gabinetach stomatologicznych nie tylko na terenie całego województwa lubelskiego, ale również w innych regionach Polski. Zajęcia praktyczne są również prowadzone w dobrze wyposażonej pracowni szkolnej i w gabinetach stomatologicznych

Po ukończeniu szkoły higienistki mogą pracować w gabinetach stomatologicznych, ośrodkach zdrowia, przedszkolach, szkołach i placówkach edukacyjnych, wykonując m.in. skaling, lakowanie, lapisowanie zębów mlecznych oraz prowadząc działania profilaktyczne i edukacyjne.

Do czerwca 2024 roku kierunek ukończyło 77 absolwentów.



ORTOPTYSTKA

**Kierunek został
utworzony w 2018 roku.**

Kierunek Ortoptystka przygotowuje do pracy w dziedzinie ochrony zdrowia wzroku, szczególnie w zakresie diagnozowania i terapii zaburzeń widzenia obuocznego oraz zeza.

Ortoptystka współpracuje z lekarzem okulistą, wykonując specjalistyczne badania oczu, prowadząc ćwiczenia usprawniające narząd wzroku i oceniając postępy terapii.

Podczas nauki słuchacze zdobywają wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii narządu wzroku, optyki, diagnostyki okulistycznej, ortoptyki i pleoptyki, a także uczą się obsługi nowoczesnej aparatury okulistycznej. Ważnym elementem kształcenia są zajęcia praktyczne w gabinetach okulistycznych i ośrodkach zdrowia.

Po ukończeniu nauki absolwent może pracować w przychodniach okulistycznych, szpitalach, klinikach, ośrodkach rehabilitacji wzroku, a także w gabinetach prywatnych.

Ortoptystka odgrywa istotną rolę w profilaktyce i terapii zaburzeń wzroku u dzieci i dorosłych, wspierając lekarzy okulistów w procesie leczenia.

Kierunek do czerwca 2024 roku ukończyło pięć osób.



TECHNIK ELEKTRONIKI I INFORMATYKI MEDYCZNEJ

**Kierunek został
utworzony w 2017 roku.**

Naukę na kierunku podejmują osoby o zainteresowaniach medycznych, przyrodniczych, technicznych i informatycznych.

Rzeczywisty rozwój diagnostyki medycznej związany jest z coraz bardziej skomplikowaną aparaturą elektromedyczną.

Sieć komputerowa oraz oprogramowanie umożliwia lekarzom dostęp do całej historii choroby pacjenta, wyników badań w wersji cyfrowej oraz możliwość konsultowania ich ze specjalistami z zewnątrz.

Technicy elektroniki i informatyki medycznej są stale poszukiwani na rynku pracy, gdyż są nieodzowni dla sprawnego funkcjonowania i rozwoju nowoczesnych metod leczenia.

W toku nauki słuchacze realizują m.in. zajęcia z: Bezpieczeństwa i higieny pracy, Pierwszej pomocy, Informatyki i sieci komputerowych w medycynie, Podstaw elektroniki i elektrotechniki, Podstaw biofizyki i aparatury elektromedycznej, Anatomii i fizjologii, Języka obcego zawodowego, Języka migowego, Zarysu psychologii, Podstaw diagnostyki elektromedycznej i ochrony radiologicznej. Program nauczania realizowany jest na zajęciach teoretycznych oraz w pracowniach: pomiarów elektrycznych i elektronicznych; sieci komputerowych; eksploatacji urządzeń elektroniki i informatyki medycznej; instalacji, uruchamiania i konfiguracji urządzeń elektroniki i informatyki medycznej oraz praktykach zawodowych.



BIBLIOTEKA

Biblioteka w Szkole Policealnej - Medycznym Studium Zawodowym w Lublinie jest integralną częścią Szkoły oraz stanowi ważne centrum nauki i kultury

Obejmuje wypożyczalnię, czytelnię oraz magazyn książek z wolnym dostępem. Dysponuje komputerowym katalogiem w systemie MOLNET+, umożliwiającym szybki dostęp do zbiorów.

Księgozbiór liczy 9031 woluminów i 148 filmów dydaktycznych. W zbiorach znajdują się także materiały w języku Braille'a.

Bibliotekę przez 30 lat tworzyła Irena Sowińska, a od 1981 roku jej rozwój kontynuowała Halina Stryjecka, znana z pasji i zaangażowania w pracy z czytelnikiem. W 1991 roku do zespołu dołączyła mgr Sylwia Wontorska-Sarek, która zmodernizowała bibliotekę, wprowadziła komputerowy katalog, opracowała nowe zasady gromadzenia zbiorów. Kolejni nauczyciele bibliotekarze, m.in. mgr Sylwia Kawalec-Król, mgr Anna Wiśniewska i mgr Jolanta Knap, przyczyniły się do rozwoju biblioterapii, działalności literackiej oraz organizacji wydarzeń kulturalnych.

W latach 2021–2025 biblioteka wzbogaciła swój księgozbiór o 280 woluminów. Przestrzeń biblioteczna została odnowiona i zorganizowana na nowo. Obecnie pracują w niej mgr Sylwia Wontorska-Sarek i mgr Renata Drozd.

Biblioteka aktywnie uczestniczy w życiu szkoły organizuje akcję „Narodowe Czytanie”, „Czytamy z sercem”, redaguje gazetkę „Eskulap”, przygotowuje wystawy i prezentacje patriotyczne. Jest integralną częścią procesu dydaktycznego, wspierając rozwój intelektualny i kulturalny słuchaczy Medycznego Studium Zawodowego.





Z HISTORII INTERNATU...

Nasz internat funkcjonuje już od roku szkolnego 1959/1960. Początkowo w formie prowizorycznej i tymczasowej mieścił się on na Krakowskim Przedmieściu w oficynie jednej z kamienic. Obejmował zaledwie trzy pokoje, w których zamieszkiwało ponad trzydzieści uczennic z pielęgniarstwa i położnictwa (tak wyglądało kiedyś zakwaterowanie w internatach). W tym samym czasie dobiegała końca budowa trzypiętrowego budynku internatu przy szkole na ul. Jaczewskiego 5. Pod koniec wakacji przystąpiono do jego urządzania i meblowania, by z nowym rokiem szkolnym był gotowy do liczego zamieszkania przez nasze uczennice.

Przez wiele lat w internacie mieszkaly tylko dziewczęta, uczennice naszej szkoły. We wrześniu 2016 r. po raz pierwszy w historii internatu na jego terenie zamieszkali również uczniowie Studium. Rok później nastąpiła kolejna istotna zmiana, gdy nasze mury otworzyły się także na uczniów z lubelskich szkół średnich. Aktualnie naszymi mieszkańcami są uczniowie z ponad 20 lubelskich liceów i techników. Od 3 lat są wśród nich między innymi piłkarki ręczne ze Szkoły Mistrzostwa Sportowego, które w tym roku szkolnym zamieszkują w liczbie blisko 30 osób.

Warto w tym miejscu dodać, że pomimo, iż na przestrzeni lat większość mieszkańców internatu pochodziła z terenów Lubelszczyzny, to wśród naszych obecnych i byłych wychowanków są także osoby z terenów całej Polski: z okolic Warszawy, Krakowa, Szczecina, Gdańska, Przemyśla, Stalowej Woli, ze Śląska, a także z zagranicy: np. z Odessy, Mariupola, Charkowa, Kijowa, Lwowa czy z okolic Mińska. Z tego względu jest u nas różnorodnie i kolorowo.

Inną ciekawostką jest zdarzająca się zastępowalność pokoleniowa. Mamy przypadki, że mieszkańcami internatu kiedyś były mamy lub ciocie, a po latach mieszkają ich córki, synowie, siostrzeńcy czy siostrzenice. Nierzadkie są też przypadki, że zamieszkują u nas rodzeństwa.

Aktualnie społeczność internatu stanowią słuchaczki i słuchacze z naszej szkoły w różnym wieku oraz liczna grupa młodzieży żeńskiej i męskiej z lubelskich szkół średnich, w tym młodzież pochodząca z Ukrainy. Nasi mieszkańcy stanowią grupę bardzo zróżnicowaną pod wieloma względami: wieku, zainteresowań, potrzeb, przyzwyczajeń, stylu życia. Wśród bogactwa tej różnorodności o społeczności internatu można jednak powiedzieć, że jest zintegrowana i zgodnie mieszka pod jednym dachem.

Nasz internat na przestrzeni lat zmieniał się i przeobrażał, zarówno jeśli chodzi o bazę materialną i wyposażenie pokoi oraz pomieszczeń internackich, jak również w zakresie programu wychowawczego i realizowanych działań. Aktualnie prawie wszystkie pokoje mieszkalne są po generalnym remoncie. Wychodząc naprzeciw zmieniającym się potrzebom wychowanków pokoje z 4-osobowych zostały przekształcone w 3-osobowe. Również łazienki i inne pomieszczenia ogólnego użytku przeszły w nieodległym czasie prawdziwą metamorfozę. Można powiedzieć, że z roku na rok nasz internat pięknieje oraz stale podnosi się w nim standard i komfort zamieszkania.

Internat jest placówką opiekuńczo – wychowawczą i pełni bardzo ważną rolę w obszarze wychowawczym szkoły. Przez 65 lat funkcjonowania internatu naprawdę wiele się w nim wydarzyło. Nasza historia dalsza i bliższa to ogrom różnorodnych działań i form oraz inicjatyw wychowawczych o przeróżnym charakterze. Trudno wymienić szczegółowo choćby te podstawowe działania, które na przestrzeni lat były podejmowane. Aby pokazać ogólny obraz funkcjonowania naszego internatu, spróbujemy wyróżnić główne obszary pracy wychowawczej i wybrane przykłady działań, które w danym obszarze były realizowane kiedyś lub są realizowane dziś.



Wśród zasadniczych obszarów pracy internatu możemy zatem wymienić:

- rozwijanie samorządności mieszkańców poprzez działalność Samorządu Internatu, który ma duży wpływ na jakość życia i sposób funkcjonowania mieszkańców w codzienności oraz aktywnie uczestniczy w organizacji różnych inicjatyw w szkole i internacie;
- rozwijanie zainteresowań turystycznych i krajoznawczych (organizowanie licznych rajdów i wycieczek w ramach Koła PTTK, obozy letnie i zimowe dla dzieci organizowane przez Krąg Instruktorów ZHP działający niegdyś w internacie, wycieczki po Lublinie, np. po Lubelskiej Starówce, do Ogrodu Botanicznego, Muzeum na Majdanku, Muzeum Wsi Lubelskiej);
- rozwijanie zainteresowań i umiejętności artystycznych (nauka tańca towarzyskiego; wieczorki poezji, przygotowywanie części artystycznych na różne okazje, np. jasełka bożonarodzeniowe, przygotowanie we współpracy z nauczycielami Studium spektaklu „Upiór w operze” z udziałem aktorów Teatru Roma z Warszawy);
- działania pomocowe i wolontariackie (odwiedzanie osób starszych i samotnych zamieszkałych w okolicy ulicy 3-go Maja, współpraca z Domem Dziecka przy ul. Sieroczej, trwająca nieprzerwanie do dziś, polegająca na organizacji zabaw, konkursów, zajęć edukacyjnych oraz systematycznej pomocy dzieciom przy odrabianiu lekcji i wyrównywaniu braków edukacyjnych, charytatywne kiermasze ciast nieprzerwanie organizowane w internacie od kilkunastu lat w ramach szkolnych obchodów Światowego Dnia Walki z Trądem, z których dochód wspiera osoby z problemem trądu w Indiach i Afryce, organizowanie współpracy z lubelskim Caritas w zakresie sprawowania przez naszych uczniów opieki nad osobami niepełnosprawnymi podczas wakacyjnych turnusów rehabilitacyjnych, odwiedzanie seniorów w DPS-ach, kwestowanie na rzecz lubelskich hospicjów, zbiórki na rzecz schronisk dla zwierząt, itd., itp.);
- udział w wydarzeniach kulturalnych (wyjścia do kina, filharmonii, Teatru Osterwy czy na spektakle teatru ITP);
- kształtowanie postaw prozdrowotnych i rozwój fizyczny (np. poprzez organizowane zajęcia z piłki siatkowej, zajęcia fitness, wyjścia na lodowisko czy turnieje ping - ponga);



- przygotowanie do życia w społeczeństwie i rodzinie (działalność Koła Ligi Kobiet Polskich, które przygotowywało wychowanki do życia w rodzinie poprzez szkolenia z zakresu żywienia, szycia, dbałości o higienę czy organizację kursów tańca towarzyskiego, prowadzenie zajęć z zakresu naturalnego planowania rodziny, organizacja zajęć wychowawczych dotyczących specyfiki wieku młodzieńczego i przygotowania do dorosłości);
- pielęgnowanie tradycji szkolnych i internackich (organizowanie „Andrzejek”, „Mikołajek”, corocznych spotkań wigilijnych w uroczystej oprawie, organizowanie konkursów świątecznych na najładniejszy wystrój pokoju);
- wspólne organizowanie czasu wolnego (spotkania integracyjne, wieczornice, koło brydża sportowego organizowane przez Krąg Instruktorów ZHP, zabawy dyskotekowe, seanse filmowe, wieczory z grami planszowymi czy wspólne grillowanie);
- wspomaganie rozwoju duchowego i religijnego (udział w spotkaniach z cyklu „Duchowość kobiety i mężczyzny” organizowanych na KUL-u, organizacja szkolnych obchodów Dni Papieskich, tematyczne spotkania z zakresu życia duchowego i wiary, organizowanie oprawy Mszy świętych w intencji szkoły, praktykowanie różnych form modlitwy chrześcijańskiej tj. Różaniec czy Droga Krzyżowa, wyjścia na spotkania z przedstawicielami różnych zgromadzeń zakonnych: np. Siostry Misjonarki Afryki, Siostry Karmelitanki Bose, Siostry Kanoniczki Ducha Świętego, Ojcowie Karmelici).

Nasz Regulamin określa internat jako „miejsce nauki i odpoczynku”. Ale jak widzimy powyżej, za podstawowy cel stawiamy sobie także wszechstronny ogólny rozwój naszych wychowanków. I nie tylko mamy nadzieję, ale też widzimy wiele przykładów na to, że tak właśnie się dzieje, że ten cel udaje się nam osiągać.

Na koniec chcę powiedzieć o dwóch rzeczach, które szczególnie cieszą nas w naszej pracy wychowawczej w internacie. Pierwszą z nich jest fakt, że internat często przez naszych wychowanków bywa nazywany „drugim domem”, co świadczy o tym, że bardzo dobrze się tu czują. A drugą naszą ogromną radością jest obserwowanie przemian naszych wychowanków, ich rozwoju i osiągnięcia przez nich dojrzałości w różnych sferach życiowych.

I niech tak się dzieje dalej, przez kolejne lata. Tego sobie wzajemnie w roku naszego jubileuszu życzymy...

Anna Łaba – wychowawca w internacie

MOJA PRZYGODA ZE STUDIUM MEDYCZNYM

Moją przygodę z Medycznym Studium Zawodowym im. Stanisława Liebharta w Lublinie przeżyłam w latach 2004 – 2006. Wyjeżdżając z domu rodzinnego do Lublina nie sądziłam, że czas tam spędzony tak mocno wpłynie na moje późniejsze życie. Wiedza medyczna i zarazem zawodowa z wybranego przeze mnie kierunku Terapii Zajęciowej pozwoliła mi nie tylko uzyskać dyplom, ale również odkryć w sobie powołanie do pracy z osobami niepełnosprawnymi. W szkole duży nacisk kładziono na praktyczną formę zajęć, m.in. w placówkach pomocy społecznej jak również w oddziałach szpitalnych. Zdobyta wiedza i umiejętności pomagają mi profesjonalnie nieść pomoc wszystkim chorym fizycznie i umysłowo, których spotykam w obecnej pracy zawodowej.

Będąc uczennicą Studium mieszkałam w szkolnym internacie, z bardzo dobrymi warunkami, pysznym wyżywieniem i sympatyczną kadrą wychowawców, z którymi do dziś utrzymuję kontakt.

W Studium funkcjonowało duszpasterstwo, które gromadziło chętnych słuchaczy. Naszym opiekunem duchowym był o. Andrzej, przeor pobliskiego klasztoru Karmelitów, a z ramienia szkoły działanie duszpasterstwa koordynowały nasze wychowawczynie z internatu. Dzięki duszpasterstwu doświadczyłam pogłębienia wiary poprzez wspólną modlitwę, Msze Święte, do których oprawę wspólnie przygotowywaliśmy, wystawiane jasełka czy programy słowno – muzyczne o Janie Pawle II, wyjazdy integracyjne oraz wspaniałe znajomości, które utrzymuję do dziś.

Kulminacją i zwieńczeniem mojej obecności w Studium było poznanie przyszłego męża Sebastiana, który był słuchaczem na kierunku Ratownictwo Medyczne i razem ze mną należał do duszpasterstwa. Mamy trzy piękne córki, które dzięki naszym zdobytym doświadczeniom starają się w swoim nastoletnim życiu kierować dobrocią, miłością i wrażliwością na potrzeby innych. Studium stało się dla naszej rodziny szczególnym i ważnym miejscem, do którego często wracamy nie tylko pamięcią.

Absolwentka Ania – żona Kermita

Kończąc to wyjątkowe, jubileuszowe wydanie naszej gazetki, pragniemy wyrazić dumę i wdzięczność z faktu, że możemy być częścią tak bogatej i pięknej historii. Medyczne Studium Zawodowe im. prof. St. Liebharta w Lublinie to nie tylko miejsce nauki, ale przede wszystkim wspólnota ludzi — nauczycieli, słuchaczy i absolwentów — których łączy pasja, odpowiedzialność i serce do drugiego człowieka.

Na przestrzeni lat szkoła zmieniała się, rozwijała i unowocześniała, zachowując jednocześnie swoje najważniejsze wartości: profesjonalizm, empatię i szacunek wobec drugiego człowieka. Dzięki zaangażowaniu całej kadry pedagogicznej oraz wysiłkowi wielu pokoleń słuchaczy, stała się miejscem, w którym nauka spotyka się z powołaniem, a wiedza — z troską o innych.

Dziś, świętując Jubileusz, patrzymy z wdzięcznością w przeszłość i z nadzieją w przyszłość. Każdy absolwent, który niesie dalej zdobytą tu wiedzę i wartości, jest najlepszym świadectwem dorobku naszej szkoły.

Niech ten Jubileusz będzie okazją do refleksji, wspomnień i radości z tego, co wspólnie udało się osiągnąć — oraz inspiracją do dalszego rozwoju.





Jubileusz 70-lecia

24 października 2025 r. - godz. 11.00

OTWARCIE UROCZYSTOŚCI ORAZ POWITANIE PRZYBYŁYCH GOŚCI

**HISTORIA STUDIUM NA PRZESTRZENI 70-LAT
SYLWETKA PATRONA SZKOŁY PROF. STANISŁAWA LIEBHARTA**

**WRĘCZENIE INDEKSÓW PRZEDSTAWICIELOM SŁUCHACZY
Z POSZCZEGÓLNYCH ZAWODÓW**

WRĘCZENIE STATUETEK ORAZ PODZIĘKOWAŃ

WYSTĄPIENIA GOŚCI

**PROGRAM ARTYSTYCZNY PRZYGOTOWANY PRZEZ NAUCZYCIELI
I SŁUCHACZY STUDIUM**

TORT JUBILEUSZOWY

BANKIET

ZWIEDZANIE SZKOŁY

PIKNIK NA TERENIE ZIELONYM



Eskulap

PISMO SŁUCHACZY

Szkoły Policealnej Medycznego Studium Zawodowego
im. St. Liebharta w Lublinie

ZESPÓŁ REDAKCYJNY

mgr Anna Felińska

mgr Sylwia Wontorska-Sarek

mgr Renata Drozd