

Eskulap



**PISMO SŁUCHACZY
SZKOŁY POLICEALNEJ MEDYCZNEGO
STUDYUM ZAWODOWEGO
im. St. Liebharta w Lublinie**

Maj 2021

Wydanie Jubileuszowe



W bieżącym numerze:

Aktywność naszej Szkoły poza Szkołą	2
Trwa nabór na następujące kierunki kształcenia	6
Projekt pn. "Infrastruktura Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Szkół Policealnych o zasięgu regionalnym	11
Certyfikat Szkoła Innowacji dla Szkoły Policealnej Medycznego studium Zawodowego im. St. Liebharta w Lublinie	15
„Nowe umiejętności – nowe możliwości” – realizacja projektu z funduszy europejskich w Studium	17
Wspomnienia ze Szkolnej Ławy.....	21
Wywiady z emerytowanymi nauczycielami Szkoły Policealnej – Medycznego Studium Zawodowego im. St. Liebharta w Lublinie:	24

Aktywność naszej Szkoły poza Szkołą

Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowego im. St. Liebharta w Lublinie jest Szkołą z wieloletnią tradycją. Na przestrzeni 65 lat kształcenia mury naszej Szkoły opuściło wiele pokoleń pielęgniarek, położnych, techników elektroradiologów, ratowników medycznych, techników farmaceutycznych, opiekunów dziecięcych, techników masażystów, terapeutów zajęciowych, techników usług kosmetycznych, techników ortopedów, opiekunów medycznych, protetyków słuchu, oroptystek, techników elektroniki i informatyki medycznej, asystentek stomatologicznych, higienistek stomatologicznych, techników sterylizacji medycznej. Absolwenci naszej Szkoły dołączyli do grona wielu specjalistów na lubelskim, krajowym a nawet europejskim rynku pracy.

Nasza Szkoła aktywnie bierze udział w licznych wydarzeniach i imprezach kulturalnych na terenie województwa lubelskiego. Na przestrzeni ostatnich pięciu lat Dyrekcja, nauczyciele, słuchacze i uczniowie chętnie reprezentowali naszą Szkołę w wielu wydarzeniach. Ze względu na liczny udział, nie sposób jest wymienić wszystkie uroczystości. Poniżej przedstawiam Państwu przykłady cyklicznych wydarzeń, imprez kulturalnych, targów, spotkań w których braliśmy udział w latach 2015-2020.

12.09.2015 **Warsztaty językowe „Medical English”** MedLab Translatis
koordynatorzy mgr E. Filipiak, mgr M. Szymańska

19-25.09.2015 **XII Festiwal Nauki** koordynator mgr A. Dziubak

22.10.2015 **Dzień Patrona**, koordynatorzy: mgr J. Szpara, mgr E. Zagożdżon-Kuśmirek, mgr D. Gołębiowska, mgr A. Kądziała, mgr P. Kos, mgr J. Kowalska, mgr A. Malinowski, mgr E. Ścibisz, mgr A. Pawłowska, mgr D. Mączka, mgr A. Zajdel

10.12.2015 **Wojewódzka Konferencja Metodyczna „Profesjonalne pomaganie i opieka – jak kształtować postawy zawodowe i dojrzałą osobowość uczniów szkół medycznych”**, koordynatorzy mgr R. Nowak,

mgr E. Łoś, mgr A. Łaba, mgr J. Szpara, mgr D. Mączka,
mgr J. Rybka, mgr J. Kozik, mgr B. Gabryel

05.2016 konkurs literacki **„Moje spotkanie z pacjentem”**,
koordynatorzy: mgr B. Landowska-Bolibok, mgr J. Knap,
mgr A. Wiśniewska, mgr B. Gabryel, mgr A. Persona-Adamczuk

11.05.2016 **Majówka dla Zdrowia**, koordynatorzy:
mgr D. Kierepka, mgr P. Kos, mgr A. Kądziała, mgr D. Mączka,
mgr E. Zagożdżon Kuśmirek, mgr A. Persona-Adamczuk,
mgr B. Gabryel, mgr K. Kos, mgr B. Bieganowska, mgr M. Pleskot,
mgr W. Pogorzelec, mgr H. Rusin-Szyba, mgr B. Adamiec,
mgr J. Czyżewska-Świecka, mgr E. Ścibisz

24-30.09.2017 **XIV Lubelski Festiwal Nauki**, koordynatorzy:
mgr D. Mączka, mgr P. Kos

3-5.11.2017 **Festiwal fantastyki FALCON**, koordynator:
mgr A. Dziubak

19.11.2017 **1 i 2 Dycha do Maratonu**, koordynatorzy: mgr P. Kos,
mgr D. Kierepka

12.12.2017 udział w akcji **„Pomóż dzieciom przetrwać zimę”**,
koordynatorzy: mgr L. Tokarczyk, mgr E. Szpinda, mgr I. Iwanowicz,
mgr J. Szpara, mgr J. Czyżewska-Świecka

15.03.2018 udział w **Targach Edukacji i Pracy „Świadomie do celu”**
w Rejewcu

15-21.09.2018 **XV Lubelski Festiwal Nauki**, koordynatorzy:
mgr A. Felińska, A. Dziubak, , mgr inż. M. Bęczkowska, , mgr P. Kos

12.10.2018 Festiwal Fantastyki Falkon, koordynatorzy: mgr A. Łaba,
mgr R. Nowak, mgr D. Kierepka, mgr K. Kos,
mgr J. Czyżewska-Świecka, mgr A. Persona-Adamczuk,

15.11.2018 **konferencja metodyczna „Alternatywne metody komunikowania się z pacjentem”**, koordynatorzy: mgr A. Felińska,

mgr R. Nowak, mgr M. Szymańska, mgr J. Szpara, mgr J. Ciesielczuk,
mgr I. Iwanowicz

10.09.2019 ogólnopolska akcja **Narodowego Czytania** czytaliśmy
„*Dobrą Panią*” E. Orzeszkowej, koordynatorzy mgr S. Kawalec,
mgr S. Wontorska-Sarek

14-20.09.2019 r **XVI Lubelski Festiwal Nauki** pod hasłem
„Nauka – Technika –Innowacje” koordynatorzy:
mgr inż. M. Bęczkowska, mgr P. Kos. W festiwalu licznie udział brali
uczniowie i młodzież naszej Szkoły.

8.09.2019 r. **Wojewódzkie Dożynki w Radawcu** koordynatorzy:

Dyrektor mgr A. Felińska, mgr J. Grądecka, mgr J. Czyżewska-
Świecka, mgr P. Kos, mgr J.Sobczak, mgr L. Tokarczyk, udział
w dożynkach brali uczniowie i słuchacze naszej Szkoły, którzy
promowali kierunki kształcenia w naszej Szkole.

16.09.2019 udział słuchaczy kierunku terapeuta zajęciowy i nauczycieli
mgr. E. Szpinda, mgr J. Sobczak w konferencji Wojewódzkiego Urzędu
Pracy w Lublinie "Młodzi z POWER- em na lubelskim rynku pracy”.

27.09.2019 udział uczniów/słuchaczy Szkoły, Pani Dyrektor
mgr A. Felińskiej, nauczycieli: mgr J. Grądeckiej, mgr A. Kądzieli,
mgr I. Iwanowicz w **Marszu Różowej Wstążeczki**

6.10.2019 **Pierwsza Dycha do maratonu** koordynatorzy:
mgr D. Kierepka, mgr P. Kos, uczniowie / słuchacze kierunku technik
masażysta.

17.10.2019 **„Duże i małe kłamstwa w Internecie”** M. Sztorc
Wojewódzka Biblioteka Pedagogiczna im. KEN w Lublinie
w wykładzie udział brali uczniowie, słuchacze, nauczyciele
i pracownicy Szkoły.

08/09.02.2020 **Czwarta Dycha do Maratonu** masaż przedstartowy
i powysiłkowy dla uczestników biegu – uczniowie kierunku technik
masażysta wraz z opiekunami mgr D. Kierepką , mgr P. Kosem

27.02.2020 udział uczniów i słuchaczy Szkoły wraz z nauczycielami Studium mgr L. Tokarczyk, mgr J. Sobczak, mgr J. Czyżewska-Świecka, mgr M. Mazur w **Targach Edukacji i Pracy „Nauka- Zawód - Praca”** w Rejowcu Fabrycznym

Tekst: mgr S. Kawalec



Targi Edukacji Pracy

„Nauka – Zawód – Praca”,

Rejowiec Fabryczny 2020



Konferencja, 2019



XIII Lubelski Festiwal Nauki, Lublin 2016 Trzecia Dycha czyli kolejny bieg z cyklu, 2020

TRWA nabór na następujące kierunki kształcenia:

Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. St. Liebharta w Lublinie w roku szkolnym 2021/2022 prowadzi nabór na następujące kierunki kształcenia:

- **Technik farmaceutyczny (2,5 roku system dzienny)**

Jest to kierunek cieszący się dużym zainteresowaniem absolwentów szkół średnich. W trakcie nauki realizowane są przedmioty kształcenia ogólnego: psychologia, anatomia z patologią, chemia.

Kształcenie zawodowe przygotowuje do samodzielnego wykonania leków recepturowych. Na drugim roku słuchacze odbywają praktykę w aptece. Do podjęcia nauki zachęcamy osoby, które nie mają problemów z chemią i biologią.

Po ukończeniu nauki absolwenci mogą podjąć pracę w aptekach, hurtowniach, placówkach badawczych oraz prowadzić samodzielnie punkty apteczne.

- **Technik elektroradiolog (2,5 roku system dzienny)**

Kierunek przeznaczony dla kandydatów posiadających zainteresowania techniczne i biologiczne. W trakcie nauki realizowane są przedmioty ogólne: psychologia, zdrowie publiczne, anatomia i fizjologia z patologią i zawodowe: diagnostyka elektromedyczna, fizyczne i techniczne podstawy elektroradiologii i aparatura elektromedyczna, diagnostyka obrazowa, radioterapia.

Absolwenci mogą podjąć pracę w pracowniach /zakładach/: tomografii komputerowej, rezonansu magnetycznego, diagnostyki izotopowej /medycyny nuklearnej/, PET, EKG, EMG, EEG, RTG, radioterapii, audiometrii oraz prowadzić własne gabinety.

- **Technik usług kosmetycznych (2 lata system dzienny i stacjonarny)**

Jest to kierunek przeznaczony dla kandydatów posiadających zainteresowania urodą i zdrowiem.

W trakcie nauki będą realizowane zajęcia teoretyczne i praktyczne z takich przedmiotów jak: pracownia kosmetyki, kosmetologia, dermatologia, fizykoterapia, chemia kosmetyczna i wizaż. Zajęcia praktyczne prowadzone są na bazie własnych pracowni kosmetycznych wyposażonych w sprzęt i aparaturę. Praktyka zawodowa odbywa się w renomowanych gabinetach kosmetycznych o profilu specjalistycznym.

Absolwenci po ukończeniu nauki są przygotowani do pracy w salonach kosmetycznych, ośrodkach SPA, studiach stylizacji lub prowadzenia własnej działalności.

- **Technik masażysta (2 lata system dzienny i stacjonarny)**

Kierunek przeznaczony dla kandydatów posiadających zainteresowania przyrodnicze i dużą sprawność manualną. Umożliwia również podjęcie nauki i uzyskanie zawodu osobom z inwalidztwem wzroku.

W trakcie nauki realizowane są przedmioty ogólne: psychologia, anatomia z fizjologią, zdrowie publiczne i zawodowe; masaż, fizjoterapia, odnowa biologiczna.

Absolwenci mogą podjąć pracę w ośrodkach rehabilitacji leczniczej, sanatoriach, gabinetach masażu leczniczego, ośrodkach odnowy biologicznej, klubach sportowych oraz prowadzić własną praktykę.

- **Terapeuta zajęciowy (2 lata system dzienny)**

Kierunek przeznaczony dla kandydatów interesujących się psychologią i pedagogiką, którzy łatwo nawiązują kontakt z innymi ludźmi. Mile widziane osoby o uzdolnieniach artystycznych i manualnych.

W trakcie nauki słuchacze będą uczyli się metod organizowania czasu wolnego osobom chorym i z różnym stopniem niepełnosprawności oraz jak odnaleźć się w nowej sytuacji życiowej spowodowanej urazem lub chorobą.

Absolwenci mogą podjąć pracę w placówkach rehabilitacji, szpitalach, sanatoriach, domach dziennego pobytu, klubach seniora.

- **Opiekunka dziecięca (2 lata system dzienny)**

Jest to kierunek dla osób cechujących się zdolnością do swobodnego i spontanicznego nawiązywania kontaktu z dzieckiem, które chcą pracować z małymi dziećmi, posiadają zdolności manualne i artystyczne oraz interesują się psychologią i pedagogiką.

W trakcie nauki zdobywają wiedzę o zasadach pracy wychowawczej w poszczególnych grupach rozwojowych oraz kształtowaniu i rozwijaniu osobowości dziecka.

Absolwenci uzyskują tytuł zawodowy uprawniający do podjęcia pracy w żłobkach, w sanatoriach, w domach małego dziecka, w szpitalach – oddziały pediatryczne oraz prowadzić prywatną praktykę.

- **Opiekun medyczny (1,5 roku system stacjonarny)**

Kierunek przeznaczony dla kandydatów cechujących się zdolnością do swobodnego i spontanicznego nawiązywania kontaktu z osobą chorą, niesamodzielną i jego rodziną, zamiłowaniem do pracy z drugą osobą, wrażliwością, uczuciowością, tolerancją, spostrzegawczością, wyrozumiałością, cierpliwością oraz odpowiedzialnością.

Ze względu na zmianę trwania długości okresu kształcenia i zmianę podstawy programowej uległy poszerzeniu kompetencje zawodowe. Między innymi: podawanie leków podopiecznym, udział w zabiegach np. hemodializie i zabiegach chirurgicznych.

W wyniku pogarszającego się stanu zdrowia społeczeństwa zawód opiekuna medycznego będzie poszukiwanym zawodem w publicznych i niepublicznych placówkach służby zdrowia: w domach pomocy społecznej, domach dziennego pobytu, we wszystkich oddziałach szpitalnych, oddziałach opieki paliatywnej, hospicjach.

• **Protetyk sluchu (2 lata system stacjonarny)**

Kierunek ten przeznaczony jest dla kandydatów mających zainteresowania techniczne i plastyczne.

W trakcie nauki będą realizowane zajęcia teoretyczne i praktyczne z takich przedmiotów jak: akustyka, wybrane zagadnienia z elektroniki, budowa aparatów słuchowych, otoplastyka. Protetyk sluchu diagnozuje ubytek sluchu pacjenta. Dobiera także odpowiedni aparat sluchowy do określonego ubytku sluchu i dopasowuje wkładki uszne różnych typów.

Absolwenci po ukończeniu nauki będą mogli podjąć pracę w gabinetach protetyki sluchu, gabinetach audiologicznych, pracowniach otoplastycznych, pracowniach serwisu technicznego sprzętu audio protetycznego, jednostkach badawczych i produkcyjnych aparatów sluchowych.

• **Technik sterylizacji medycznej (1 rok system stacjonarny)**

Kierunek przeznaczony dla kandydatów posiadających zainteresowania biologiczne i techniczne.

W trakcie nauki uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności z zakresu znajomości zasad przestrzegania reżimu sanitarnego, zasad aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji. Absolwent przygotowany jest do samodzielnego wykonywania procesów dezynfekcji oraz sterylizacji i uzyskuje tytuł zawodowy uprawniający do podjęcia pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, gabinetach stomatologicznych.

• **Asystent osoby niepełnosprawnej(1 rok system stacjonarny)**

Kierunek przeznaczony jest dla kandydatów cechujących się umiejętnością swobodnego i spontanicznego nawiązywania kontaktu z osobą chorą z różnymi formami niepełnosprawności, zamiłowaniem do pracy z drugą osobą, wrażliwością, uczuciowością, tolerancją, spostrzegawczością, wyrozumiałością, cierpliwością oraz odpowiedzialnością.

Podczas nauki w Studium słuchacze zdobywają wiedzę z zakresu opieki i pielęgnacji człowieka, organizacji czasu wolnego osób niepełnosprawnych, likwidacji barier architektonicznych, aktywizacji osób niepełnosprawnych i ich otoczenia, organizacji działań na rzecz osób niepełnosprawnych.

W wyniku coraz większej liczby ludzi niepełnosprawnych, powstawania nowych domów opieki zawód asystenta osoby niepełnosprawnej będzie poszukiwanym zawodem w publicznych i niepublicznych placówkach służby zdrowia: w domach pomocy społecznej dla osób niepełnosprawnych, w fundacjach, stowarzyszeniach, specjalistycznych ośrodkach rehabilitacyjnych i wypoczynkowych, ośrodkach kulturalnych oferujących usługi osobom niepełnosprawnym, w przedszkolach integracyjnych.

• Technik ortopeda (2 lata system stacjonarny)

Kierunek przeznaczony dla kandydatów posiadających zainteresowania, techniczne oraz chętnych do niesienia pomocy osobie niepełnosprawnej.

W trakcie nauki realizowane są przedmioty ogólne: psychologia, anatomia, fizjologia i patologia i zawodowe, które obejmują zagadnienia dotyczące dysfunkcji narządów ruchu, problemów ludzi niepełnosprawnych (biomechanika ortopedyczna, przedmioty ortopedyczne).

Absolwenci mogą podjąć prace w zakładach wytwórczych i naprawczych przedmiotów ortopedycznych i sprzętu rehabilitacyjnego oraz poradniach ortopedycznych.

• Asystentka stomatologiczna (1 rok system stacjonarny)

Asystentka stomatologiczna jest nieodzownym członkiem zespołu stomatologicznego. Zadania zawodowe asystentki dotyczą głównie: asystowania lekarzowi dentyście podczas wykonywania zabiegów profilaktycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych, przygotowywania materiałów i leków stomatologicznych, obsługiwanie, konserwowanie instrumentarium i sprzętu zgodnie z procedurami.

Współpracuje ze stacją sanitarno-epidemiologiczną i pracownią techników dentystycznych. Współpracownikiem i przełożonym asystentki stomatologicznej jest lekarz dentysta, który zazwyczaj jest też jej pracodawcą.

Asystentka stomatologiczna może podjąć pracę w: gabinetach stomatologicznych publicznych zakładów opieki zdrowotnej, prywatnych gabinetach stomatologicznych, klinikach i poradniach dentystycznych, oddziałach chirurgii szczękowej, zespołach implantologicznych.

• Higienistka stomatologiczna (2 lata system dzienny)

Zawód wymaga wysokiej kultury osobistej, sprawności manualnej, spostrzegawczości, dokładności i samodzielności w realizacji zadań zawodowych.

Higienistka stomatologiczna współpracuje bezpośrednio z lekarzem dentystą, w zakresie wykonywania zabiegów profilaktyczno-leczniczych, które wykonuje samodzielnie, na zlecenie i pod nadzorem lekarza dentysty. Głównie wykonuje: wstępne badania diagnostyczne, higienizację pacjentów w różnym wieku, dobiera środki do prawidłowego utrzymania zdrowia jamy ustnej, prowadzi porady dietetyczne, a także wykonuje zabiegi takie jak: piaskowanie, polerowanie, skalingi nad i poddziąsłowe, lakierowanie i lakowanie uzębienia w zakresie profilaktyki kariologicznej, impregnacje zębów mlecznych u dzieci, dopasowywanie wypełnień do zgryzu, wykańczanie i polerowanie wypełnień amalgamatowych.

W swojej pracy wykorzystuje nowoczesny sprzęt stomatologiczny spełniający najwyższe wymagania. Przygotowuje pacjenta do zabiegu stomatologicznego, oraz przekazuje zalecenia przed zabiegiem i po zabiegu – ustnie lub pisemnie.

Absolwent w zawodzie higienistka stomatologiczna może podejmować pracę w gabinetach, klinikach i poradniach dentystycznych, gabinetach profilaktyki prozdrowotnej i pomocy przedlekarskiej w przedszkolach i szkołach, oddziałach chirurgii szczękowej, zespołach implantologicznych.

• Technik elektroniki i informatyki medycznej (2 lata system stacjonarny)

Kierunek przeznaczony dla kandydatów mających zainteresowania matematyczno – informatyczne oraz techniczne.

W trakcie nauki realizowane są zajęcia teoretyczne i praktyczne z takich przedmiotów jak: zarys anatomii, fizjologii i patologii z elementami pierwszej pomocy, podstawy układów elektronicznych i elektrycznych, podstawy biofizyki i aparatury elektromedycznej, instalacja i eksploatacja urządzeń elektronicznych i systemów informatyki medycznej.

Technik elektroniki i informatyki medycznej jest specjalistą, który posiada interdyscyplinarne kwalifikacje zawodowe. Obsługuje on elektroniczny i informatyczny sprzęt medyczny oraz nadzoruje i kontroluje jego funkcjonowanie.

W trakcie nauki zdobywa specjalistyczną wiedzę związaną m.in. z informatyką medyczną (komputerowe wspomaganie diagnostyki i terapii, bazy danych medycznych, systemy ekspertowe w medycynie), technikami obrazowania w medycynie (metody przetwarzania i rozpoznawania obrazów, komputerowa tomografia rentgenowska, tomografia emisyjna, tomografia NMR), budową i użytkowaniem ambulatoryjnej i klinicznej aparatury diagnostycznej i terapeutycznej (aparatura elektrokardiograficzna – EKG, elektroencefalograficzna – EEG, ultrasonograficzna – USG).

- **Ortoptystka (2 lata system dzienny)**

Praca ortoptystki wymaga dużej odpowiedzialności oraz umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych w różnych grupach wiekowych. Nieodzownym aspektem pracy ortoptystki jest współpraca interdyscyplinarna, głównie z lekarzem okulistą.

Ortoptyści zajmują się diagnozą i leczeniem niedowidzenia, zeza oraz zaburzeń widzenia obuocznego u dzieci i dorosłych. Ortoptyści spełniają ważną rolę społeczną. Wykonują oraz asystują w wielu badaniach okulistycznych dotyczących: utraty widzenia (np. niedowidzenie, zmiany patologiczne, zaburzenia gałkoruchowe, np. zez, oczopląs, porażenia nerwów, sakkady, konwergencja), diplopii – podwójnego widzenia (np. choroby, urazy), diagnozy chorób narządu wzroku (np. jaskra, zaćma, AMD), doboru korekcji wady refrakcji (np. okulary, soczewki kontaktowe).

Ortoptyści opracowują indywidualne zestawy ćwiczeń ortoptycznych, prowadzą rehabilitację narządu wzroku w podmiotach leczniczych, placówkach integracyjnych, specjalnych i innych. Ortoptystka może również prowadzić własną działalność gospodarczą dotyczącą świadczenia usług medycznych w zakresie ortoptyki.

Absolwentka w zawodzie ortoptystki może być zatrudniona w: przychodniach leczenia zeza, gabinetach okulistycznych, oddziałach okulistycznych szpitala, gabinetach pleoptyczno-ortoptycznych.

Przyjmowanie dokumentów: 24 maja -14 lipca 2021 r.

Szczegółowe informacje na temat kierunków kształcenia i rekrutacji zamieszczone są na stronie internetowej naszej szkoły: www.msz.lublin.pl

Tekst: mgr K. Kos

PROJEKT PN. „INFRASTRUKTURA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO SZKÓŁ POLICEALNYCH O ZASIĘGU REGIONALNYM”

Nasza Szkoła brała udział w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa 13 Infrastruktura społeczna Działanie 13.6 Infrastruktura kształcenia zawodowego i ustawicznego.

Jednostki objęte projektem:

Medyczne Studium Zawodowe im. Marii Minczewskiej w Białej Podlaskiej, Medyczne Studium Zawodowe w Biłgoraju, Medyczne Studium Zawodowe im. Władysławy Szoc w Chełmie, Medyczne Studium Zawodowe im. Stefanii Wołynki w Janowie Lubelskim, **Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebharta w Lublinie**, Medyczne Studium Zawodowe im. Janusza Korczaka w Łukowie, Medyczne Studium Zawodowe im. PCK w Puławach, Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisławy Leszczyńskiej w Zamościu.

Dofinansowanie z UE: 2 509 531, 50 PLN

Cel projektu: poprawa warunków kształcenia zawodowego i ustawicznego prowadzonego w ramach medycznych szkół policealnych, dla których organem założycielskim jest Województwo Lubelskie.

Opis przedsięwzięcia:

Projekt zakładał zakup nowoczesnego wyposażenia warsztatów i pracowni celem stworzenia uczniom szkół zawodowych warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej. Zakres przedsięwzięcia obejmował zakup wyposażenia zgodnego z rekomendacjami Krajowego Ośrodka Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej dla pracowni:

- anatomicznej w której zajęcia odbywają wszystkie kierunki kształcenia
- masażu (technik masażysta);
- opiekuńczo-higienicznej (opiekun medyczny);
- kosmetycznej (technik usług kosmetycznych);
- aparatury medycznej, informatyki medycznej (technik elektroniki i informatyki medycznej);
- dekontaminacji medycznej (technik sterylizacji medycznej);
- pomiarów akustycznych (protetyk słuchu);
- anatomii radiologicznej (technik elektroradiolog);
- anatomicznej (higienistka stomatologiczna).

W ramach projektu szkoła otrzymała między innymi następujący sprzęt i urządzenia:

- Aparat rentgenowski ogólnie diagnostyczny, stomatologiczny i zestaw komputerowy do przeprowadzania badań rentgenowskich.
- Aparat do elektrokardiografii.
- Kabina audiometryczna z wyposażeniem i audiometr cyfrowy.
- System dynamicznego monitorowania EKG (monitorowanie metodą Holtera)
- Skaner i drukarka 3D z zestawem komputerowym i oprogramowaniem.
- Urządzenie do elektrostymulacji.
- Monitor funkcji życiowych pacjenta.
- Analizator bezpieczeństwa elektrycznego
- Fantom geriatryczny.
- Densytmeter ultradźwiękowy
- Podnośnik hydrauliczny oraz łóżko elektryczne.
- Fantom osoby dorosłej do nauki udzielania pierwszej pomocy.
- Fantom dziecka do nauki udzielania pierwszej pomocy.
- Symulator geriatryczny (obciążniki, gogle)
- Model sztucznej stopy osób w podeszłym wieku.
- Zgrzewarka rotacyjna.
- Autoklaw.
- Mikrodermabrazja korundowa.
- Urządzenie do elektroterapii
- Sonda prysznicowa
- Aparat do terapii ultradźwiękowej i biostymulacji laserowej
- Aparat do terapii cieplnej o wysokiej częstotliwości
- Oscyloskop
- Stół niskonapięciowy



*Podnośnik hydrauliczny
oraz łóżko elektryczne.*



*Skaner i drukarka 3D
z zestawem komputerowym
i oprogramowaniem.*



*Kabina audiometryczna
z wyposażeniem i audiometri
cyfrowy.*



*Aparat rentgenowski ogólnie
diagnostyczny, stomatologiczny
i zestaw komputerowy
do przeprowadzania badań
rentgenowskich.*

Tekst: mgr inż. Monika Bęczkowska

CERTYFIKAT SZKOŁA INNOWACJI

dla Szkoły Policealnej Medycznego Studium Zawodowego im. St. Liebharta w Lublinie

Od 2013 r. Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie prowadzi Projekt Certyfikacji Szkół „Szkoła Innowacji”. Celem projektu jest wyróżnienie szkół, w których realizowane są nowatorskie pomysły, wspierana jest praktyczna edukacja i kreatywność uczniów, promuje się przedsiębiorczość, realizowana jest współpraca międzynarodowa oraz podejmowane są wszelkie niestandardowe i innowacyjne działania. Patronat nad projektem objęli Marszałek Województwa Lubelskiego – Pan Sławomir Sosnowski; Prezydent Miasta Lublin – Pan Krzysztof Żuk i Lubelski Kurator Oświaty – Pani Teresa Misiuk.

Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. St. Liebharta w Lublinie dwukrotnie w latach 2017 i 2018 została wyróżniona i otrzymała certyfikat „Szkoła Innowacji”. Studium zostało wyróżnione za nowoczesne podejście do zarządzania jakością kształcenia, podejmowanie działań z obszaru zarządzania wiedzą, współpracę z pracodawcami i działania na rzecz środowiska lokalnego.

Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe stale poszerza swoją ofertę edukacyjną - tworząc nowe kierunki kształcenia, dbając o wyposażenie pracowni w nowoczesny sprzęt, realizując projekty unijne dające możliwość zdobywania nowych kwalifikacji i odbywania staży zawodowych słuchaczom jak i nauczycielom. Słuchacze mają również możliwość uczestniczenia w projektach edukacyjnych i innowacjach pedagogicznych. W latach 2014-2017 realizowane były na kierunku Terapeuta Zajęciowy następujące projekty i innowacje pedagogiczne:

Artyści 4 pór roku - projekt edukacyjny we współpracy ze szkołą Specjalną nr 26 w Lublinie wspierający rozwój aktywności własnej i kreatywności dzieci z niepełnosprawnością intelektualną oraz umiejętności zawodowych i organizacyjnych naszych słuchaczy.

Teatr bez granic – innowacja pedagogiczna o charakterze organizacyjno – metodycznym realizowana we współpracy z Warsztatami Terapii Zajęciowej przy stowarzyszeniu Źródło

w Lublinie, której efektem finalnym było wspólne przygotowanie spektaklu o tematyce legend lubelskich i zaprezentowanie go w Studium, WTZ oraz sesji zdjęciowej podczas Aktualiów na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim

Wyspa seniorita – projekt edukacyjny o charakterze aktywizującym – integrującym dla seniorów – uczestników zajęć Dzielnicowego Domu Kultury „Węglin”

„Sensoryczny świat bajek i baśni” – innowacja pedagogiczna, której celem było doskonalenie warsztatu pracy i umiejętności zawodowych w terapii dzieci z niepełnosprawnością wzrokową – podopiecznych Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Zofii Sękowskiej w Lublinie. Słuchacze kierunku terapeuta zajęciowy przez cały rok prowadzili zajęcia terapeutyczne z zakresu biblioterapii i sensoplastyki dla dzieci oraz wykonali 9 książeczek sensorycznych, które wzbogaciły zasoby ogólnopolskiej wypożyczalni książek sensorycznych dla dzieci niewidomych i niedowidzących.

Nowatorskim przedsięwzięciem było również zaangażowanie słuchaczek kierunku technik usług kosmetycznych w 2015r. wraz z nauczycielami w charakteryzację aktorów do filmu **„Zerwany kłós”** realizowanego przez Fundację *Lux Veritatis* w Toruniu oraz Wyższą szkołę Kultury Medialnej i Społecznej. Na przyznanie wyróżniania wpływ miały także osiągnięcia naszych słuchaczy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych: zajęcie I miejsca w IV wojewódzkim Konkursie Wiedzy Farmaceutycznej w Łukowie w kwietniu 2016r; zajęcie III miejsca w III Wojewódzkim Konkursie Wiedzy Farmaceutycznej w Łukowie w kwietniu 2015r. ; zajęcie III miejsca w konkursie wizażowym w Puławach w 2015 r. Duże znaczenie miały też organizowane w Studium na wysokim poziomie konferencje metodyczno – naukowe dla szkół medycznych województwa lubelskiego, jak również osiągnięcia sportowe i udział w Lubelskich Festiwalach Nauki.

Tekst: mgr J. Szpara



Fot. Archiwum Szkoły

„Nowe umiejętności – nowe możliwości” – realizacja projektu z funduszy europejskich w Studium

Od 2 października 2017 do 31 stycznia 2021 roku w naszej szkole realizowaliśmy projekt z funduszy europejskich **„Nowe umiejętności - nowe możliwości”** w ramach Osi Priorytetowej 12 Edukacja, kwalifikacje i kompetencje, Działanie 12.4 Kształcenie zawodowe, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

Projekt „Nowe umiejętności - nowe możliwości” był pierwszym projektem unijnym samodzielnie realizowanym w naszej szkole. We wcześniejszych latach mieliśmy doświadczenie udziału w projekcie „Zawodowa przyszłość Lubelszczyzny” realizowanym przez nasz organ prowadzący - Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego oraz w ostatnim czasie w projekcie „Infrastruktura kształcenia zawodowego i ustawicznego szkół policealnych o zasięgu regionalnym”, Działanie 13.6 Infrastruktura kształcenia zawodowego i ustawicznego realizowanym we współpracy ze szkołami województwa lubelskiego prowadzonymi przez Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego. Dało nam to pewne doświadczenie i obraz jak wygląda realizacja projektów z funduszy europejskich, ale nie były to projekty prowadzone samodzielnie.

W projekcie „Nowe umiejętności - nowe możliwości” odpowiedzialność za napisanie wniosku konkursowego a następnie za jego realizację zgodnie z założonymi celami spoczęła na pani Dyrektor oraz osobach wyznaczonych do koordynacji projektu w Studium. Mnóstwo ciekawych pomysłów na doposażenie pracowni zawodowych i atrakcyjne zajęcia dla uczniów oraz nauczycieli, godziny pracy włożone przez panią dyrektora, główną księgową i kadrę kierowniczą zaowocowały złożeniem wniosku, który został pozytywnie oceniony i uzyskał wysoką liczbę punktów, co pozwoliło na otrzymanie środków na jego realizację.

Działania zaplanowane we wniosku pierwotnie dotyczyły czterech zadań:

- Zadanie 1 - Realizacja studiów podyplomowych, kursów i szkoleń doskonalących dla nauczycieli zawodu pracujących w MSZ w Lublinie;
- Zadanie 2 - Realizacja specjalistycznych ponadprogramowych zajęć dla uczniów;

- Zadanie 3 - Realizacja ponadprogramowych staży zawodowych dla uczniów;
- Zadanie 4 - Doposażenie pracowni zawodowych zgodnie ze standardami rekomendowanymi przez KOWEŻiU.

W założeniach Projektu wsparciem objętych miało zostać 180 uczniów z kierunków młodzieżowych: technik elektroradiolog, technik masażysta, technik usług kosmetycznych, uczestniczących w zajęciach dodatkowych, w tym 108 uczniów uczestniczących w stażach zawodowych oraz 16 nauczycieli biorących udział w kursach, szkoleniach oraz studiach podyplomowych.

Pełni nadziei, ale też obaw czy uda nam się zrealizować zaplanowane działania, rozpoczęliśmy naszą ponad trzyletnią przygodę z projektem. Funkcję koordynatora projektu pełniła mgr Renata Nowak, a za jego realizację w ramach poszczególnych kierunków kształcenia były odpowiedzialne wicedyrektor mgr Agnieszka Jonik (technik elektroradiolog), mgr Elżbieta Zagożdżon – Kuśmirek (technik masażysta), mgr Anna Dziubak (technik usług kosmetycznych). Sprawy finansowe koordynowała i rozliczała główna księgowa mgr Agnieszka Dobrowolska, a nad całością czuwała pani dyrektor mgr Anna Felińska.

Realizacja projektu była zadaniem pracochłonnym, ale jednocześnie przynoszącym realne efekty oraz zadowolenie uczniów i nauczycieli. Zdecydowana większość uczestników zajęć i staży oceniła, że były one prowadzone na bardzo wysokim poziomie i pozwoliły zdobyć przydatne umiejętności i doskonalić swój warsztat zawodowy. Uczniowie otrzymywali za udział w stażach wynagrodzenie, co było dodatkowym atutem oraz mobilizowało do nauki, ponieważ do projektu rekrutowani byli uczniowie z najwyższymi średnimi ocen i najlepszą frekwencją.

Docelowo w projekcie udało się uzyskać wyższe wskaźniki, niż te początkowo założone. Wsparciem zostało objętych **27 nauczycieli**, z czego 6 ukończyło studia podyplomowe (2 nauczycieli ukończyło studia „Fizyka w szkole”, 4 nauczycieli „Kosmetologia z wizażem”). Nauczyciele wzięli udział w kursach i szkoleniach: Terapia przeciwozbrękowa, Anatomia palpacyjna, Haczykowanie, Kamuflaż medyczny, Makijaż mineralny, Geometria brwi. W zajęciach dodatkowych wzięło udział **208 uczniów**. Były to kursy i szkolenia: Ochrona radiologiczna pacjenta, Modelowanie i stylizacja rzęs, Posługiwanie się aparaturą wykorzystującą światło IPL i fale RF, Zabiegi pielęgnacyjne twarzy – zabieg złuszczący, Kamuflaż medyczny,

Kinesiotaping, Terapia przeciwobrzękowa, Anatomia palpacyjna, Haczykowanie, Masaż tensegracyjny, Język migowy, Autoprezentacja i kreowanie własnego wizerunku, Geometria brwi.

109 uczniów (z 208 objętych Projektem) **zrealizowało staże zawodowe u 9 pracodawców**. Były to szpitale, salony kosmetyczne, sanatoria, oddziały rehabilitacyjne: Samodzielny Publiczny Szpital Wojewódzki im. Jana Bożego w Lublinie, Wojewódzki Ośrodek Medycyny Pracy, w Lublinie, Instytut Stomatologii w Lublinie, Instytut Zdrowia i Urody PEARL w Lublinie, PURE CLINIC Spółka z o.o w Lublinie, Studio Urody La Belle w Lublinie, Yasumi – Instytut Zdrowia i Urody w Lublinie, Zakład Leczniczy "Uzdrowsko Nałęczów" S.A., Szpital Neuropsychiatryczny im. prof. M. Kaczyńskiego w Lublinie.

Zgodnie z założeniami i szczegółowym budżetem doposażono także **pracownie przedmiotowe: pracownia masażu** (m.in. zakupiono stoły, taborety, parawany, wałki prześcieradła, kamienie do masażu, modele szkieletu, tablice anatomiczne, fantomy do masażu Shantala), **pracownia kosmetyki** (m.in. zakupiono kombajny kosmetyczne, urządzenia do elektrostymulacji, urządzenia do RF, taborety kosmetyczne, fotele do pedicure, stoliki do manicure, frezarki, myjki ultradźwiękowe, autoklawy, dermatoskopy, podgrzewacze do wosku i parafiny, zestawy pędzli do masek i makijażu), **pracownia diagnostyki obrazowej i pracownia diagnostyki elektromedycznej** (m.in. zakupiono aparat rentgenowski ogólnodiagnostyczny, aparat rentgenowski do zdjęć stomatologicznych, kasety rentgenowskie, zestaw pozycjonerów i znaczników do rentgenodiagnostyki, zestaw środków ochrony radiologicznej, kasety rentgenowskie, aparaty EKG, tablice dydaktyczne, tablicę multimedialną z niezbędnym oprzyrządowaniem i oprogramowaniem).

Trudnym momentem na etapie realizacji projektu był okres pandemii. Nie wiedzieliśmy czy i kiedy uda się przeprowadzić zajęcia dla uczniów objętych wsparciem w projekcie, którzy zgodnie z prawem 31 sierpnia przestawali być uczniami Studium. Na szczęście możliwość realizacji zajęć w czerwcu i podczas wakacji pozwoliła na ich udział w szkoleniach i stażach. Dzięki zaoszczędzonym środkom finansowym do projektu dodano także **Zadanie 5 - Zakup środków ochrony osobistej i środków dezynfekcyjnych** w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem COVID-19., co pozwoliło na bezpieczną realizację działań projektowych.

Szkolenia dla ostatniej grupy uczniów i nauczycieli zakończyły się w październiku 2020 roku. Ostatnie zakupy związane z doposażeniem pracowni zostały zrealizowane tego samego roku w grudniu. W styczniu i lutym 2021 r. dokonano ostatnich rozliczeń finansowych, wysłano wniosek końcowy rozliczający projekt, który został zatwierdzony w kwietniu 2021 roku. Dziś możemy powiedzieć „Udało się!”.

Co dał nam udział w projekcie?

Na pewno udział w kursach, szkoleniach, stażach zawodowych i studiach podyplomowych wpłynęły na podniesienie kompetencji i umiejętności zawodowych uczniów i nauczycieli, zdobycie przez nich nowych umiejętności i kwalifikacji. Ważnym elementem projektu było doposażenie, a przez to unowocześnienie pracowni przedmiotowych. W efekcie ma to wpływ na wzrost atrakcyjności naszych absolwentów na rynku pracy i naszej szkoły na rynku edukacyjnym.

Osobom odpowiedzialnym za realizację projektu w szkole dało nowe, pozytywne doświadczenia i satysfakcję związaną z rozwojem placówki. Już teraz mamy pomysły zawarte w gotowym wniosku do kolejnego konkursu, na ogłoszenie którego czekamy. Planujemy, aby uczestnikami projektu byli również słuchacze z pozostałych kierunków kształcenia.

Tekst: mgr Renata Nowak – koordynator projektu



Wspomnienie ze Szkolnej Ławy...

Jestem absolwentką Wydziału Pielęgniarstwa Ogólnego Medycznego Studium Zawodowego w Lublinie, zespołu 33A w latach 1983 – 1985. Tak nasza szkoła wtedy się nazywała. Dopiero w 1987 roku nadano jej imię Stanisława Liebharta. Wychowawcą zespołu była mgr Krystyna Łukasik, która uczyła pielęgniarstwa pediatrycznego. Dyrektorem wówczas była mgr Lucyna Pietrzykowska a vice - dyrektorem mgr Krystyna Makolus. Na wydziale pielęgniarstwa uczyły się wtedy 3 zespoły A, B, C i w każdym było prawie po 30 uczennic. Lista uczennic do danego zespołu była tworzona poprzez podział alfabetyczny.

Wszystkie przedmioty kliniczne – chirurgię, internę, pediatrię, dermatologię, położnictwo a nawet anatomię i patologię wykładali znani do dzisiaj lubelscy lekarze z różnych szpitali a zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych nasi nauczyciele – mgr pielęgniarstwa czy położnictwa. Obecnie wzrosła ranga mgr pielęgniarstwa, który ma uprawnienia do wykładania zagadnień z przedmiotów klinicznych i także pielęgniarstw. Przez pierwszy rok nauki miałam do zaliczenia około 30 przedmiotów a na drugim roku miałyśmy tylko zajęcia praktyczne w 16 placówkach szkolenia praktycznego. Taki system nauki dawał solidne przygotowanie teoretyczne oraz praktyczne, gdzie nasi nauczyciele byli z nami i zawsze służyli pomocą ale też wymagali od nas solidnej pracy.

Na zajęcia w pracowni pielęgniarstwa musieliśmy mieć szare mundurki z białymi kołnierzykami i mankietami, białe bawety - fartuchy, białe obuwie. Bawety były krochmalone, jak również kołnierzyki i mankiety przy sukience. Trzeba było się napracować, aby zgodnie z regulaminem wyglądać. Nosiłyśmy upięte włosy do czepków pielęgniarских, które także były krochmalone. Prawie wszystkie zabiegi, które poznawałyśmy, ćwiczyliśmy i zaliczaliśmy na sobie – stawianie baniek ogniowych, bandażowanie, zastrzyki. Byłyśmy pacjentkami i przebiegałyśmy się w koszulę szpitalną i byłyśmy pacjentkami, a pozostałe koleżanki z grupy ćwiczyły na nas. Każdy zabieg poznany, po przećwiczeniu zaliczałyśmy na ocenę lub na zaliczenie do indeksu. W warunkach rzeczywistych te zabiegi zaliczałyśmy także podczas zajęć praktycznych, kiedy wykonywałyśmy je na pacjentach. Po każdym semestrze nauki były egzaminy semestralne, oceny wpisywane w indeksie, tak jak teraz Państwo też macie. Kiedy zaliczyłyśmy pozytywnie sesję była uroczystość wręczenia czepków, a po kolejnych semestrach nauki uroczystości paskowania. Dostawałyśmy wąskie, czarne,

pionowe paski z aksamitki na czeppek pielęgniarski, które były widocznym znakiem na jakim etapie edukacji w szkole pielęgniarskiej jesteśmy. Po zdaniu dyplomu otrzymywałyśmy prawo noszenia czepka pielęgniarskiego z czarnym, szerokim, poziomym paskiem. Tak wyglądał nasz strój na zajęcia w pracowni pielęgniarstwa i na zajęciach praktycznych. Jak byliśmy w PSK4 w służbowych strojach na zajęciach praktycznych, to studenci lekarskiego nazywali nas „pingwiny”, ze względu na białe bawety i szare sukienki. Pamiętam też taką historię na zajęciach w klinice chirurgii: byliśmy tam przez 6 tygodni wraz z uczennicami wydziału położnych. One nosiły białe czepki ale paski na czepkach miały czerwone a my czarne. Pewnego dnia słyszę rozmowę dwóch pacjentów, jeden z nich pyta – dlaczego niektóre uczennice mają czarne paski na czepkach a inne czerwone? Na to ten drugi odpowiada – no nie wiesz, te z czerwonymi paskami to pospieszne. Tak pewnie powstają anegdoty, które mogą być powtarzane przez pokolenia.

Wspominam też z uśmiechem, że miałyśmy udział jako uczennice w budowie Dziecięcego Szpitala Klinicznego przy ulicy Chodźki w Lublinie, ponieważ na zajęciach z przedmiotu obrona cywilna przerzucałyśmy łopatami piasek przy budynku budującego się szpitala. Czas nauki szybko mijał, ale oprócz nauki były różne uroczystości zawodowe, apele, konkursy, wycieczki , pochody 1 - majowe a nawet dyskoteki na które przyjeżdżali żołnierze z Lubelskiej Jednostki Wojskowej przy ulicy Męczenników Majdanka. Wiadomo pielęgniarstwo wtedy było sfeminizowane. Wśród uczennic nawiązały się znajomości, przyjaźnie, które trwają do dziś. Była wspólna nauka, później praca w szpitalach, spotkania na różnych uroczystościach tych radosnych i tych smutnych także.

Po ukończeniu nauki w Studium, pracowałam jako pielęgniarka w klinice niemowlęcej PSK 1. Po 2 latach pracy w szpitalu, był taki wymóg pracy w lecznictwie zamkniętym, aby móc zdawać egzaminy na Akademię Medyczną na Wydział Pielęgniarski. Po ukończeniu studiów wróciłam do naszej szkoły w innej roli – nauczyciela, gdzie pracuję tutaj już prawie 30 lat. Miałam przyjemność pracować z wieloma wspaniałymi nauczycielami, którzy mnie uczyli w tej szkole a później ja pracowałam z nimi i czerpałam wzorce pracy nauczycielskiej. Mogę zdradzić sekret – w Zespole 33 A pielęgniarskim byłam z obecną Panią Dyrektorem mgr Anną Felińską. Na zdjęciach zamieszczonych poniżej Pani Dyrektor także jest.

Tekst: mgr Jolanta Grądecka - absolwentka i nauczyciel naszej Szkoły





Fot. Archiwum prywatne mgr J. Grądecka

Wywiad z Panią Barbarą Bieganowską emerytowanym nauczycielem Szkoły Policealnej – Medycznego Studium Zawodowego im. St. Liebharta w Lublinie

Pani Basiu kiedy rozpoczęła Pani pracę w naszej Szkole? Jak długo Pani pracowała?

Pracę w Studium rozpoczęłam 01.01.1989 roku do 2007 roku pracowałam w pełnym wymiarze godzin. Po odejściu na emeryturę przez 8 lat pracowałam w niepełnym wymiarze godzin.

Na których kierunkach Pani uczyła?

Jestem położną. Zajęcia prowadziłam najdłużej na Wydziale Położnych. Zajęcia teoretyczne i praktyczne odbywały się w salach porodowych lubelskich szpitali. Oprócz zajęć ze słuchaczkami Wydziału Położnych prowadziłam zajęcia na wydziale: opiekunka dziecięca, terapia zajęciowa, ratownik medyczny oraz przez jeden semestr na wydziale pielęgniarstwie.

Który zespół/osoby/ uczniowie utkwiły Pani najbardziej w pamięci?

Najbardziej byłam związana emocjonalnie ze słuchaczkami Wydziału Położnych. Miałam z nimi najwięcej zajęć, byłam opiekunką kilku zespołów. Słuchaczki z moich zespołów zajmowały wysokie miejsca w Ogólnokrajowych Olimpiadach Położnych. Dzisiaj są to osoby zajmujące eksponowane stanowiska w lubelskich szpitalach i innych placówkach służby zdrowia. Jestem z nich bardzo dumna,

gdy były w studium były w wieku moich córek, traktowałam je trochę tak jak swoje córki. Drugim zespołem w którym miałam wychowawstwo i dużo zajęć była opiekunka dziecięca, następnie terapia zajęciowa no i jakże barwne zespoły ratownika medycznego.

Czy pamięta Pani jakieś zabawne sytuacje związane z zajęciami w naszej szkole?

Pyta Pani o sytuacje zabawne, było ich bardzo dużo. Najbardziej utkwiła mi w pamięci sytuacja z Dziecięcego Szpitala Klinicznego (taką miał wówczas nazwę). Przyszliśmy na zajęcia z zespołem opiekunki dziecięcej do szpitala, panie pielęgniarki opowiedziały nam historię, która utwierdziła nas, że jesteśmy tam potrzebne. Na wizycie pani profesor powiedziała, małej pacjentce, że jutro (tj. we środę) idzie do domu. Na to Kornela (tak miała na imię) powiedziała, że w żadnym wypadku, może iść dopiero we czwartek, bo jest umówiona ze słuchaczami ze Studium na teatrzyk (młodzież przygotowała dla dzieci teatrzyk). Pani profesor powiedziała "proszę zaplanować wypis na czwartek". Wszyscy byli zdziwieni, bo dzieci chciały jak najszybciej iść do domu. Młodzież z wydziału terapii zajęciowej była bardzo wyczekiwana przez pacjentów w szpitalach, pensjonariuszy Domów Pomocy Społecznej, uczestników warsztatów terapii zajęciowej. Wnosiła tam młodzież, radość, pomoc i dzieliła się umiejętnościami, które opanowała na zajęciach w Studium. Wydział ratownik medyczny to niewyczerpane pokłady „fantazji ulańskiej”. Pod maską „szpanu” kryli się wrażliwi młodzi ludzie, którzy w życiu zawodowym niosą pomoc. Niejednokrotnie narażając zdrowie a czasem i życie. Potrafili „wkurzyć” ale też rozbawić do łez. Czasami ich spotykam, nie ukrywa, że z sentymentem.

Proszę powiedzieć jak ocenia Pani przygotowanie uczniów/słuchaczy, którzy uczęszczali do naszej Szkoły, do wejścia na rynek pracy?

Pyta Pani jak oceniam przygotowanie naszych absolwentów? Uważam, że nasze Studium wypuszczało na rynek pracy wszechstronnie przygotowanego, odpowiedzialnego młodego człowieka. Pełnego zapału i misji płynącej z wykonywanej pracy.

Nie jest to opinia gołosłowna, wszędzie spotykałam się z taką oceną naszych absolwentów.

Jak wspomina Pani Pierwsze dni emerytury, gdy nie musiała Pani udać się do pracy w szkole?

Na emeryturę tak ostatecznie odeszłam 1 września 2015 roku, po wakacjach. Miałam wrażenie, że trwają ciągle wakacje i tak jest do dziś „najdłuższe wakacje życia”.

Czy będąc na emeryturze tęskni Pani za pracą w szkole?

Czy tęsknię za pracą?! Na początku brakowało mi tego regularnego trybu życia, kontaktu z młodzieżą. Ale nigdy nie zerwałam kontaktu ze szkołą. Utrzymuję kontakty z pracującymi koleżankami ale też z emerytkami tak jak ja. Umawialiśmy się na kawę zawsze w innym miejscu. Zwiedzałyśmy muzea, wystawy, oglądałyśmy ciekawe filmy w kinach.

W czasie epidemii utrzymujemy kontakty tylko telefoniczne. Ale mamy już plany na czas po pandemii. Teraz gdy mam tyle wolnego czasu zaczęłam rozwijać swoje pasje życiowe: piszę ikony, maluję akwarele, robię ozdoby świąteczne i haft krzyżykowy. Mogę teraz czytać książki na które nie miałam wcześniej czasu. Od wiosny do jesieni przebywam na działce, korzystając ze słońca i ruchu na świeżym powietrzu. Patrzę i podziwiam jak wszystko wokół jest piękne i na właściwym miejscu, jak małe ogniwa w łańcuchu wszechświata. Za to z pokorą dziękuję Stwórcy.

Pani Basiu dziękuję Pani bardzo za rozmowę i życzę dużo zdrowia.

Dziękuję Pani Sylwio, że zaproponowała mi Pani tą sentymentalną podróż „do przeszłości”, powróciły wspomnienia wydarzeń (bale dyplomowe, sylwestrowe, karnawałowe, uroczystości szkolne) twarze ludzi którzy odeszli. Poczułam się tak jakby ubyło mi lat.

Z wyrazami szacunku Barbara Bieganowska

Rozmowę przeprowadziła mgr Sylwia Kawalec

**Wywiad z Panią mgr Bożenną Adamiec nauczycielką wychowania fizycznego
w Szkole Policealnej – Medyczne Studium Zawodowe
im. Stanisława Liebarta**

Ile lat pracowała Pani w naszej szkole ?

Staż pracy w Studium : 40 LAT

Czy w okresie pracy w Policealnej szkole były organizowane jakieś imprezy kulturalne, które zapadły pani w pamięci ?

Szkola z olbrzymimi tradycjami :

- *szeroka oferta edukacyjna w krótkim okresie kształcenia oraz bezpłatna nauka*
- *wysoka jakość kształcenia i wychowania dzięki bardzo dobrym umiejętnościom nauczycieli*
- *nowoczesna baza dydaktyczna dla potrzeb wszystkich kierunków*
- *szkółka ceniona i ciesząca się dużym zainteresowaniem w środowisku lokalnym*

Czy podzieliłaby się Pani z nami swoimi wyjątkowymi wspomnieniami z pracy w naszej Szkole ?

Przez wiele lat wspólnie z koleżanką Ewą Jakubaszek, a w późniejszym czasie z Magdaleną Szymańską pełniłam funkcję opiekuna Samorządu Szkolnego. Funkcja ta umożliwiła mi inspirowanie i aktywizację słuchaczy w podejmowaniu różnorodnych form samorządności. Były to działania związane z tradycją i obrzędowością np. uroczystości inauguracji roku szkolnego, wręczenia indeksów oraz dyplomów.

Działania mające na celu promowanie Studium np. Dni Otwarte Szkoły, Targi Edukacyjne - to kolejne przedsięwzięcie przedstawicieli Samorządu związane z prezentacją poszczególnych kierunków nauczania. Praca Samorządu przejawiała się w różnorodnych akcjach mających na celu kształtowanie dojrzałości społecznej i szacunku do innych. Były to akcje charytatywne podejmowane na terenie szkoły „Pomagamy sobie wzajemnie”, „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”. Zaangażowanie w działalność Samorządu stała się moją pasją . Będąc nauczycielem wychowania

fizycznego, inspirowałam słuchaczy do wszechstronnego rozwoju intelektualnego jak i fizycznego, realizując Program Szkoły Promującej Zdrowie. Wspólnie z koleżanką Haliną Rusin-Szybą organizowałyśmy mecze integracyjne np. Nauczyciele - Słuchacze, mecze międzywydziałowe w piłkę siatkową i koszykową oraz indywidualne turnieje tenisa stołowego i badmintonu.

Z okazji Dnia Patrona przygotowywałyśmy blok sportowy tj. pokaz aerobiku, samoobrony, tańca towarzyskiego, tańca breakdance i akrobatyki sportowej. W środowisku lokalnym słuchacze brali udział w biegu Samsunga i w Ogólnopolskim Biegu Solidarności. Największym osiągnięciem sportowym była wielokrotna organizacja Mistrzostw Szkół Medycznych o Puchar Marszałka Województwa Lubelskiego w piłce siatkowej i piłce nożnej – w tych turniejach słuchacze zdobyli najwyższe trofea. Dużym powodzeniem cieszył się ,organizowane przeze mnie , wyjścia na lodowisko ,których celem było nauka jazdy na łyżwach, popularyzacja aktywnego wypoczynku, ale również wspaniała zabawa. W ramach zajęć pozalekcyjnych umożliwialiśmy słuchaczom korzystanie z siłowni i atlasu szkolnego oraz ze sprzętu sportowego do tenisa stołowego. Wydarzenia sportowe były rejestrowane na bieżąco na zdjęciach, kasetach, tablicach sportowych oraz w gazetce Eskulap.

Jednym z moich ważniejszych osiągnięć dydaktyczno - wychowawczych w wieloletniej pracy nauczyciela było organizowanie otrzęsin. Pomysł ten wprowadziłam po raz pierwszy ze słuchaczami wydziału Elektroradiologii Zespół 15 (1985-86r.). Podczas swojej pracy dydaktycznej zorganizowałam sześć różnych tematycznie widowisk : Królestwo , Powrót do Edenu, Neptunalia, Bezludna wyspa, Od przedszkolaka do żaka, Zmagania olimpijskie. Różnorodność poruszanych tematów, wszelakie sposoby ich tworzenia- od widowiska teatralnego po kabaret- wspomagały proces dydaktyczno- wychowawczy. Organizowanie otrzęsin w dużym stopniu pomogło mi w nowy, niekonwencjonalny sposób rozwijać talenty artystyczne, przeżycia estetyczne i doznania emocjonalne. Zabawa ta dzięki swojej niepowtarzalności pozwala na integrację starszych słuchaczy z młodszymi, na wspólną radość nauczycieli i uczniów. Otrzęsiny to działania, które uczą, bawią wychowują oraz podnoszą

atrakcyjność procesu dydaktyczna wychowawczego. Zostały one wpisane w Program Wychowawczy Medycznego Studium Zawodowego.

Czy zechciałaby Pani coś przekazać obecnym słuchaczom, albo dodać coś od siebie?

Słuchacze powinni tworzyć historię szkoły czerpiąc z niepowtarzalnej atmosfery panującej w Studium. Jednocześnie dbać o wszechstronny rozwój osobowy w różnych sferach życia, kultywować tradycje Szkoły i dalej rozwijać zainteresowania naukowe, kulturowe, sportowe i turystyczne.

Z pozdrowieniami

Bożenna Adamiec

Wywiad przeprowadziła mgr Katarzyna Kos

Wywiad z Panią mgr Elżbietą Sobieszczuk - Rybką

Ile lat pracowała Pani w naszej szkole ?

Mój staż pracy w Studium to 30 lat.

Co zdecydowało o wyborze Naszego Studium?

Po ukończeniu studiów chciałam pracować jako nauczyciel zawodu. Tak się szczęśliwie złożyło, że zostałam przyjęta do naszego Studium i podjęłam nauczanie praktyczne w oddziale kardiologii PSK 4 słuchaczek z pielęgniarstwa.

Czy podzieliłaby się Pani z nami swoimi wyjątkowymi wspomnieniami z pracy w MSZ ?

- ***Wyjazd do Manchesteru w ramach współpracy z uczelnią angielską.***
- ***Kolejne Jubileusze w Studium.***
- ***Uroczystość pasowania słuchaczek z pielęgniarstwa.***
- ***Wycieczki integracyjne terapii zajęciowej do Wojciechowa połączone ze zwiedzaniem muzeum kowalstwa, kuźni i ogniskiem z kielbaskami.***

Czy poleciłaby Pani naszą szkołę i jakich argumentów by Pani użyła?

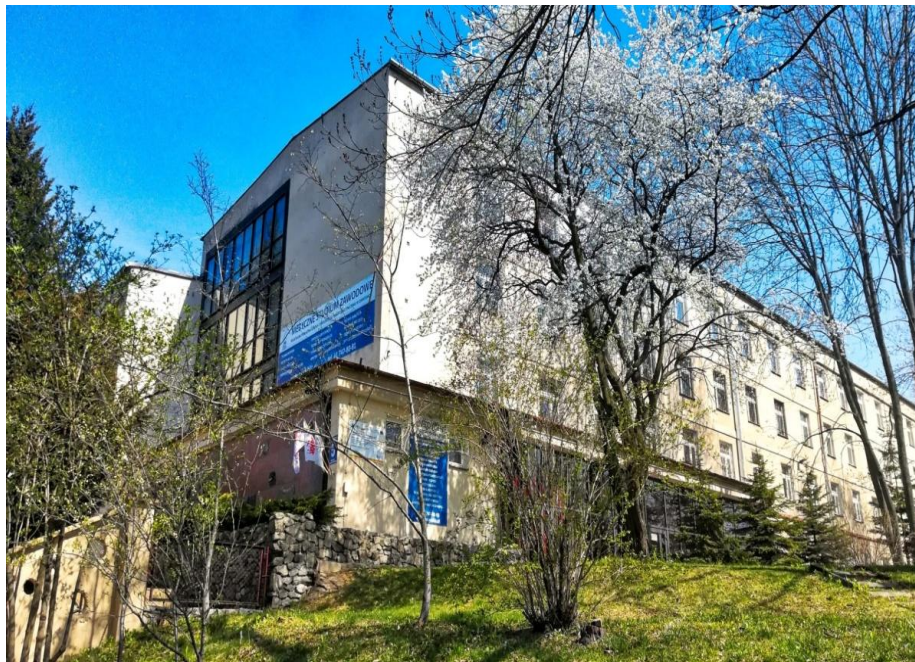
Poleciłabym naszą Szkołę jako miejsce pracy dla nauczyciela i miejsce nauki dla słuchacza :

- *Nauczyciel ma możliwości rozwoju zawodowego*
- *Może realizować się w różnych przedsięwzięciach*
- *Szkoła jest przyjazna dla ucznia i nauczyciela*
- *Wysoki poziom nauczania*
- *Słuchacz może rozwijać swoje pasje i uzdolnienia w różnych kołach zainteresowań*

Czy zechciałaby Pani coś przekazać obecnym słuchaczom, albo dodać coś od siebie?

Jeżeli chcą zdobyć konkretny zawód to ta szkoła wyposaży ich w umiejętności niezbędne do przyszłej pracy . Na pewno w tej szkole nie można się nudzić.

Wywiad przeprowadziła mgr Katarzyna Kos



*Redakcja: mgr Anna Felińska, mgr Sylwia Kawalec,
mgr Katarzyna Kos, mgr Leszek Szpinda*

Zdjęcia okładki: Piotr Jurak